

## Індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень

№ з/п	Зміст і методи роботи	Термін виконання	Відмітки про виконання
1	Вивчити індивідуальні особливості учнів за результатами анкетування	Протягом року	
2	Визначити коло друзів, а також вплив його на кожного з них	Протягом I семестру	
3	Відвідати сім'ї, вивчити пізнавальні інтереси школярів	Вересень	
4	Ознайомити учнів з вимогами у школі: не порушувати дисципліну; не запізнюватися на уроки; не пропускати заняття; не сперечатися із дорослими вдома: своєчасно виходити до школи; повертатися після уроків; дбайливо ставитися до одягу; бути охайним	Протягом першого тижня	
5	Організувати допомогу здібних учнів класу учням, що не встигають	Протягом року	
6	Провести консультації батьків про засоби ліквідації прогалів у знаннях учнів	Вересень	
7	Провести роботу щодо активізації пізнавальної діяльності школярів, а саме: 1) опитувати лише той матеріал, який школяр знає; 2) надавати консультації з предметів; 3) давати на уроках індивідуальні завдання відповідного рівня знань	Протягом року	
8	Встановити зв'язки школярів за місцем проживання, визначити їх характер з метою нейтралізувати негативний вплив оточення	Вересень — жовтень	
9	Дати рекомендації батькам учнів відносно домашнього контролю та організації відповідного розпорядку дня, в обладнанні кутка для занять, дотримання учнями режиму дня	За необхідності	
10	Зацікавити суспільно-корисною працею, враховуючи інтереси підлітків	По можливості	
11	Провести анкетування з теми «Причини неуспішності в навчанні, ставлення до навчання. Наслідки поганої освіти»	Жовтень	
12	Бесіда «Профілактика шкідливих звичок»	Січень	
13	Провести анкетування: 1. «Твоя життєва позиція». 2. «Твоя майбутня професія»	Грудень	
14	Провести бесіду з учнями про профілактику правопорушень	Листопад	
15	Провести зі школярами бесіди: 1) «Чи потрібно дотримуватися правил поведінки у школі?»	Грудень	
	2) «Твій вільний час»	Жовтень	
	3) «Про культуру поведінки»	Квітень	
	4) «Про дружбу та товаришів»	Квітень	
	5) «Про книги, які ти прочитав»	Лютий	
	6) «Культура поведінки — основа життя в суспільстві»	Березень	
	7) «Як вивчити свій характер»	Лютий	
16	Діалог на тему «Твоє інтелектуально-естетичне хобі: читання, колекціонування, декоративне мистецтво, майстрування і т. ін.»	Лютий	
17	Мозкова атака «Твоя самодисципліна, воля, саморозвиток»	Березень	
18	Тренінг «Твоє життя — твій вибір», «Знаємо та реалізуємо свої права»	Грудень Березень	
19	Провести бесіду з батьками на тему «Про правову відповідальність неповнолітніх»	Жовтень	

20	Провести тренінги: 1. Створення комфортного психологічного стану. 2. Підтримка оптимістичних поглядів на життя. 3. Позитивне підкріплення відносин з однолітками	Грудень	
21	Провести практикум з батьками «Динаміка зловживань психотропними препаратами, алкоголем в підлітковому віці. Профілактика, причини та наслідки наркоманії та алкоголізму»	Квітень	
22	Активізувати роботу щодо залучення до роботи предметних гуртків. позакласну діяльність, в роботу спортивних секцій	Протягом року	
23	Провести ряд бесід з батьками учнів, що не встигають: 1. «Вплив моральної атмосфери і психологічного клімату сім'ї на формування особистості дитини». 2. «Культура міжособистісних відносин — важливий фактор успішного виховання». 3. «Законодавство України про відповідальність батьків за виховання дітей». 4. «Про адміністративну відповідальність батьків за порушення прав дитини»	Вересень Грудень Лютий Травень	