

КАРТА ВИВЧЕННЯ ПІДЛІТКА, СХИЛЬНОГО ДО ПРАВОПОРУШЕНЬ

1. Загальні дані:

- 1) Клас _____.
- 2) Прізвище, ім'я, по-батькові _____
- 3) Вік _____
- 4) Домашня адреса _____

2. Дані спостережень класного керівника:

- 1) Основні вияви «труднощів», де, з якого часу спостерігається _____
_____.
- 2) Ставлення до навчання (успішність, чи має бажання вчитися, якщо не вчитись, то з яких предметів?) _____
- 3) Ставлення до праці (що любить робити?) _____
- 4) Поведінка в колективі (взаємовідносини з колективом, чи має друзів, хто вони?) _____
- 5) Ставлення до дорослих, учителів (хто з них є авторитетом, чому?) _____
- 6) Як проводить вільний час? (гуртки, спорт, чи цікавиться музикою, театром, кіно, читанням художньої літератури?) _____
- 7) Норми культурної поведінки (чи володіє навичками культурної поведінки і культурною мови?) Такт по відношенню до дорослих, товаришів. Охайність. Як веде себе в громадських місцях?) _____

- 8) Які засоби впливу застосовувались до учня школою, батьківським комітетом, сім'єю тощо? _____

3. Умови життя в сім'ї:

- 1) Прізвище, ім'я, по-батькові, місце роботи. Чи має сестер, братів? Які вони? _____

- 2) Матеріально-побутові умови (в яких умовах проживає, дохід сім'ї) _____
- 3) Взаємовідносини в сім'ї. Чи мають відхилення в поведінці члени сім'ї (алкоголізм, хуліганство, судимість)? _____
- 4) Виховання в сім'ї (характер впливу на учня, його участь у домашній роботі. Заохочення і покарання. Наявність контролю з боку членів сім'ї Відношення учня до батьків і батьки до нього) _____

- 5) Стан здоров'я учня. Фізичний розвиток. Чи займається спортом? Які відхилення має у фізичному чи розумовому розвитку? _____

4. Висновки:

- 1) Які причини відхилення від позитивної поведінки? _____
- 2) Комплекс заходів для перевиховання підлітка. _____

Наставник _____.