

Математика 1 клас

Цикл: Цикл 1-2

Кількість годин: 4.00

Галузі: Математична

Назва змістової лінії або тема:

Лічба

Короткий опис:

Пропонований зміст

Ознаки предметів. Лічба.

Ознаки об'єктів навколишнього світу: колір, розмір, форма тощо.

Аналіз спільних та відмінних ознак об'єктів навколишнього світу

Встановлення кількості елементів у групі – кількісна лічба.

Порівняння і впорядкування об'єктів навколишнього світу за однією або декількома ознаками.

Порядкова лічба предметів. Порядкові відношення.

Лічба в прямому і зворотному порядку (на основі суб'єктного досвіду учнів)

Лічба до 5 в прямому і зворотному порядку

Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об'єктів, що їх оточують

Лічба до 9 в прямому і зворотному порядку

Співставлення ймовірного та фактичного результатів лічби.

Перевірка правильності лічби зручним для себе способом.

Прогнозування ймовірного результату лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження

Лічба до 10 в прямому і зворотному порядку

Лічильна одиниця — десяток. Лічба десятками.

Лічба в межах 20.

Лічба від 21 до 100.

Лічба у межах 100

Узагальнення, систематизація і повторення вивченого матеріалу за 1 клас , передбаченого змістовою лінією «Лічба»

Проблемне питання:

Перший місяць

Пропонований зміст

Ознаки предметів. Лічба.

Ознаки об'єктів навколишнього світу: колір, розмір, форма тощо.

Аналіз спільних та відмінних ознак об'єктів навколишнього світу

Встановлення кількості елементів у групі – кількісна лічба.

Порівняння і впорядкування об'єктів навколишнього світу за однією або декількома ознаками.

Порядкова лічба предметів. Порядкові відношення.

Лічба в прямому і зворотному порядку (на основі суб'єктного досвіду учнів)

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані

послідовно, хаотично) [2 MAO 1-4.2-1]
 - Уживає у мовленні кількісні і порядкові числівники при встановленні порядкового номера об'єкта відносно іншого [2 MAO 1-1.1-1]
 Додаткові очікувані результати
 - Виділяє з групи предметів один чи кілька предметів, які мають певні ознаки

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 1-1.1-2	відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо)	Спостереження
2 MAO 1-4.1-2	порівнює і впорядковує об'єкти навколишнього світу за однією або декількома ознаками	Спостереження
2 MAO 1-4.1-3	об'єднує об'єкти у групу за спільною ознакою	Спостереження
2 MAO 1-3.3-1	прогнозує результат лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження	Спостереження
2 MAO 1-3.3-3	зіставляє одержаний результат лічби об'єктів з прогнозованим	Спостереження
2 MAO 1-4.2-1	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками)	Спостереження
2 MAO 1-1.1-1	уживає в мовленні порядкові числівники при встановленні порядкового номера об'єкта відносно іншого	Спостереження
2 MAO 1-3.3-5	- робить висновок про достовірність передбаченого результату	Спостереження

Проблемне питання:
 Другий місяць
 Пропонований зміст
 Лічба до 5 в прямому і зворотному порядку
 Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об'єктів, що їх оточують
 Перевірка правильності лічби зручним для себе способом.

Опис діяльності:
 Деталізовані очікувані результати
 - Лічить до 5 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1-4.2-2]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання																		
2 MAO 1-1.1-2	відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо)	Спостереження																		
2 MAO 1-4.2-2	лічить до 100 в прямому і зворотному порядку	Спостереження																		
2 MAO 1-4.1-1	визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу	Спостереження																		
2 MAO 1-4.1-4	розбиває об'єкти на групи за спільною ознакою	Спостереження																		
2 MAO 1-3.3-4	виконує перевірку правильності лічби довільним способом	Спостереження																		
<p>Проблемне питання: Третій місяць Пропонований зміст Лічба до 9 в прямому і зворотному порядку Співставлення ймовірного та фактичного результатів лічби. Перевірка правильності лічби зручним для себе способом. Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об'єктів, що їх оточують</p>																				
<p>Опис діяльності: Деталізовані результати навчання - Лічить до 9 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1-4.2-2]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Очікувані результати навчання</th> <th>Інструмент оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 MAO 1-1.1-2</td> <td>відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо)</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>2 MAO 1-3.3-1</td> <td>прогнозує результат лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>2 MAO 1-3.3-3</td> <td>зіставляє одержаний результат лічби об'єктів з прогнозованим</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>2 MAO 1-4.2-2</td> <td>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>2 MAO 1-4.1-1</td> <td>визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу</td> <td>Спостереження</td> </tr> </tbody> </table>			Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання	2 MAO 1-1.1-2	відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо)	Спостереження	2 MAO 1-3.3-1	прогнозує результат лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження	Спостереження	2 MAO 1-3.3-3	зіставляє одержаний результат лічби об'єктів з прогнозованим	Спостереження	2 MAO 1-4.2-2	лічить до 100 в прямому і зворотному порядку	Спостереження	2 MAO 1-4.1-1	визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу	Спостереження
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання																		
2 MAO 1-1.1-2	відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо)	Спостереження																		
2 MAO 1-3.3-1	прогнозує результат лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження	Спостереження																		
2 MAO 1-3.3-3	зіставляє одержаний результат лічби об'єктів з прогнозованим	Спостереження																		
2 MAO 1-4.2-2	лічить до 100 в прямому і зворотному порядку	Спостереження																		
2 MAO 1-4.1-1	визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу	Спостереження																		

		2 MAO 1-3.3-4	виконує перевірку правильності лічби довільним способом	Спостереження
		2MAO 1-3.3-5	- робить висновок про достовірність передбаченого результату	Спостереження
	Проблемне питання: Четвертий місяць Пропонований зміст Лічба до 10 в прямому і зворотному порядку Співставлення ймовірного та фактичного результатів лічби. Перевірка правильності лічби зручним для себе способом. Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об'єктів, що їх оточують			
	Опис діяльності: Деталізовані очікувані результати - Лічить до 10 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1-4.2-2]			
		Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
		2 MAO 1-1.1-2	відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо)	Спостереження
		2 MAO 1-3.3-1	прогнозує результат лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження	Спостереження
		2 MAO 1-3.3-3	зіставляє одержаний результат лічби об'єктів з прогнозованим	Спостереження
		2 MAO 1-4.2-2	лічить до 100 в прямому і зворотному порядку	Спостереження
		2 MAO 1-4.1-1	визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу	Спостереження
		2 MAO 1-4.1-4	розбиває об'єкти на групи за спільною ознакою	Спостереження
		2 MAO 1-3.3-4	виконує перевірку правильності лічби довільним способом	Спостереження
		2MAO 1-3.3-5	- робить висновок про достовірність передбаченого результату	Спостереження
	Проблемне питання: П'ятий місяць Пропонований зміст Лічба десятками. Лічильна одиниця — десяток. Лічба десятками.			

Порівняння і впорядкування об'єктів навколишнього світу за однією або декількома ознаками.
Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об'єктів, що їх оточують
Прогнозування ймовірного результату лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані по колу) [2 MAO 1-4.2-1]

- Лічить до 20 у прямому порядку [2 MAO 1-4.2-2]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 1-1.1-1	уживає в мовленні порядкові числівники при встановленні порядкового номера об'єкта відносно іншого	Спостереження
2 MAO 1-1.1-2	відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо)	Спостереження
2 MAO 1-4.1-2	порівнює і впорядковує об'єкти навколишнього світу за однією або декількома ознаками	Спостереження
2 MAO 1-4.2-1	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками)	Спостереження
2 MAO 1-4.2-2	лічить до 100 в прямому і зворотному порядку	Спостереження
2 MAO 1-4.1-1	визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу	Спостереження
2 MAO 1-4.1-3	об'єднує об'єкти у групу за спільною ознакою	Спостереження
2 MAO 1-4.1-4	розбиває об'єкти на групи за спільною ознакою	Спостереження

Проблемне питання:

Шостий місяць

Пропонований зміст

Лічба в межах 20.

Прогнозування ймовірного результату лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження

Співставлення ймовірного та фактичного результатів лічби.

Перевірка правильності лічби зручним для себе способом.

Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об'єктів, що їх оточують

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично) [2 MAO 1-4.2-1]
- Лічить до 20 у прямому і зворотному порядку від будь-якого числа до вказаного [2 MAO 1-4.2-2]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 1-1.1-2	відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо)	Спостереження
2 MAO 1-3.3-1	прогнозує результат лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження	Спостереження
2 MAO 1-3.3-3	зіставляє одержаний результат лічби об'єктів з прогнозованим	Спостереження
2 MAO 1-4.2-1	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками)	Спостереження
2 MAO 1-4.2-2	лічить до 100 в прямому і зворотному порядку	Спостереження
2 MAO 1-4.1-3	об'єднує об'єкти у групу за спільною ознакою	Спостереження
2 MAO 1-4.1-4	розбиває об'єкти на групи за спільною ознакою	Спостереження
2 MAO 1-3.3-4	виконує перевірку правильності лічби довільним способом	Спостереження
2 MAO 1-3.3-5	- робить висновок про достовірність передбаченого результату	Спостереження

Проблемне питання:

Сьомий місяць

Пропонований зміст

Лічба від 21 до 100.

Прогнозування ймовірного результату лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження

Співставлення ймовірного та фактичного результатів лічби.

Перевірка правильності лічби зручним для себе способом.

Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об'єктів, що їх оточують

Опис діяльності:
Деталізовані очікувані результати
- Лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані хаотично) в межах 100 [2 MAO 1-4.2-1]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 1-4.2-2	лічить до 100 в прямому і зворотному порядку	Спостереження
2 MAO 1-1.1-2	відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо)	Спостереження
2 MAO 1-3.3-1	прогнозує результат лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження	Спостереження
2 MAO 1-3.3-3	зіставляє одержаний результат лічби об'єктів з прогнозованим	Спостереження
2 MAO 1-4.2-1	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками)	Спостереження
2 MAO 1-3.3-4	виконує перевірку правильності лічби довільним способом	Спостереження
2 MAO 1-3.3-5	- робить висновок про достовірність передбаченого результату	Спостереження

Проблемне питання:
Восьмий місяць
Пропонований зміст
Лічба у межах 100
Перевірка правильності лічби зручним для себе способом.
Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об'єктів, що їх оточують

Опис діяльності:		
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 1-1.1-2	відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо)	Спостереження
2 MAO	виконує перевірку правильності	Спостереження

	1-3.3-4	лічби довільним способом	
	2 MAO 1-3.3-5	- робить висновок про достовірність передбаченого результату	Спостереження
Проблемне питання: Дев'ятий місяць Пропонований зміст Узагальнення, систематизація і повторення вивченого матеріалу за 1 клас, передбаченого змістовою лінією «Лічба»			
	Опис діяльності:		
	2 MAO 1-4.2-2	лічить до 100 в прямому і зворотному порядку	Спостереження
	2 MAO 1-1.1-2	відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо)	Спостереження
Назва змістової лінії або тема: Числа. Дії з числами Короткий опис: Пропонований зміст Натуральні числа 1 – 10. Назви чисел у межах 10 (на основі суб'єктного досвіду учнів) Підготовчі вправи до написання цифр. Натуральні числа 1 – 5. Позначення чисел цифрами Склад чисел 2-5. Написання цифр 1-5 Утворення чисел 2-5. Наступне число. Попереднє число. Сусідні числа. Знаки «+», «-», «=». Читання записів зі знаками «+» та «-». Доповнення записів знаками «+» і «-». Знаки порівняння і рівності: «>», «<», «=». Порівняння чисел в межах п'яти Зростання і спадання чисел Складання записів за малюнком. Натуральні числа 1 – 9. Склад чисел 2-9. Арифметичні дії додавання і віднімання з числами в межах 9 Числа «шість – дев'ять». Написання цифр 6-9 Утворення чисел 2--9. Порівняння чисел в межах дев'яти			

Утворення рівностей на основі знання складу чисел 2 – 9
 Сутність арифметичних дій додавання і віднімання
 Натуральні числа 1 – 10. Позначення чисел цифрами. Цифра 0. Склад чисел 2-10.
 Арифметичні дії додавання і віднімання з числами в межах 10.
 Приклади та аналіз життєвих ситуацій, які розв'язуються математичним шляхом з опорою на прості математичні моделі. Підготовка до введення поняття «математична задача», «текстова (сюжетна) задача».
 Число 10. Цифри 1 і 0 для запису числа 10. Утворення числа 10.
 Числа першого десятка. Найменше й найбільше число серед чисел першого десятка
 Числовий ряд. Місце числа у ряді чисел від 1 до 10. Числовий промінь.
 Додавання і віднімання за числовим променем.
 Дії додавання і віднімання. Поняття «сума» і «різниця». Читання прикладів.
 Додавання і віднімання в межах 10.
 Поняття «математична задача», «текстова (сюжетна) задача», їх структурні елементи
 Розв'язування простих математичних, текстових (сюжетних) задач
 Назви компонентів і результату арифметичних дій додавання і віднімання.
 Знаходження невідомих компонентів арифметичних дій.
 Нумерація чисел у центрі «Сотня».
 Десяток Порівняння, додавання та віднімання чисел десятками
 Круглі числа.
 Додавання і віднімання розрядних чисел – десятків.
 Математичні, текстові (сюжетні) задачі на порівняння, додавання і віднімання розрядних чисел – десятків.
 Творча робота над задачею
 Математичні вирази
 Числовий вираз та його значення. Числові вирази на одну – дві дії
 Порівняння числа та значення числового виразу.
 Порівняння числа та значення числового виразу, складеного за малюнком.
 Порівняння двох числових виразів.
 Усна і письмова нумерація чисел 11–20. Читання й запис чисел від 11 до 20
 Утворення чисел 11 – 20
 Визначення кількості десятків і одиниць у числі
 Розрядна таблиця. Позиційне значення цифри в записі двоцифрового числа.
 Додавання одноцифрових чисел до числа 10.
 Переставна властивість додавання
 Віднімання від двоцифрових чисел їх десятків або одиниць в межах 20.
 Числа другого десятка. Парні і непарні числа другого десятка.
 Порівняння двох числових виразів.
 Складання рівностей на додавання і віднімання. Відновлення рівностей.
 Розв'язування проблемних завдань з опорою на прості математичні моделі
 Оцінювання правильності розв'язання математичних, сюжетних задач із допомогою дорослого або самостійно
 Усна та письмова нумерація чисел в межах 100.
 Додавання і віднімання чисел в межах 100 без переходу через розряд
 Числа першої сотні.
 Назви та послідовність чисел від 1 до 100.
 Порівняння чисел в межах 100 на основі порядку слідування.
 Розряд одиниць і розряд десятків у двоцифровому числі.
 Читання чисел за розрядними таблицями.
 Розкладання чисел на розрядні доданки

Додавання і віднімання, пов'язані з нумерацією. Зручні способи обчислень.
Ілюстрування додавання та віднімання за допомогою малюнків /схем
Виконання необхідних дій для усунення помилок, знайдених у математичних обчисленнях
Розв'язування простих математичних, текстових (сюжетних) задач різних типів

Узагальнення, систематизація і повторення вивченого матеріалу за 1 клас, передбаченого змістовою лінією «Числа. Дії з числами»

Проблемне питання:
Перший місяць
Пропонований зміст
Натуральні числа 1 – 10.
Назви чисел у межах 10 (на основі суб'єктного досвіду учнів)
Підготовчі вправи до написання цифр.

Опис діяльності:

Код

Очікувані результати навчання

Інструмент оцінювання

Проблемне питання:
Другий місяць
Пропонований зміст
Натуральні числа 1 – 5.
Позначення чисел цифрами
Склад чисел 2-5.
Числа «один – п'ять».
Позначення чисел цифрами
Написання цифр 1-5
Утворення чисел 2-5.
Наступне число. Попереднє число. Сусідні числа.
Знаки «+», «-», «=». Читання записів зі знаками «+» та «-».
Доповнення записів знаками «+» і «-».
Знаки порівняння і рівності: «>», «<», «=».
Порівняння чисел в межах п'яти
Зростання і спадання чисел
Складання записів за малюнком.

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Читає і записує числа (1 - 5) – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]
- Утворює числа 2 - 5 прилічуванням одиниці до попереднього і відлічуванням одиниці від наступного до нього числа [2 MAO 2-4.2-4]
- Порівнює числа в межах 5, використовуючи знаки >, <, = [2 MAO 2-4.2-6]

Додаткові очікувані результати

- Утворює рівності на основі знання про склад чисел 2 - 5

Код

Очікувані результати навчання

Інструмент оцінювання

2 MAO
2-4.2-7

співвідносить кількість об'єктів
навколишнього середовища з

Спостереження

	відповідним натуральним числом і навпаки	
2 MAO 2-4.2-3	читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами	Спостереження
2 MAO 2-4.2-4	утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці	Спостереження
2 MAO 2-4.2-6	порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$	Спостереження
<p>Проблемне питання: Третій місяць Пропонований зміст Натуральні числа 1 – 9. Позначення чисел цифрами. Склад чисел 2-9. Арифметичні дії додавання і віднімання з числами в межах 9 Числа «шість – дев'ять». Позначення чисел цифрами Написання цифр 6-9 Утворення чисел 2--9. Порівняння чисел в межах дев'яти Зростання і спадання чисел Складання записів за малюнком. Утворення рівностей на основі знання про склад чисел 2 – 9 Сутність арифметичних дій додавання і віднімання</p>		
<p>Опис діяльності: Деталізовані очікувані результати - Читає і записує числа (1 – 9) – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3] - Утворює числа 2 - 9 прилічуванням одиниці до попереднього і відлічуванням одиниці від наступного до нього числа [2 MAO 2-4.2-4] - Порівнює числа в межах 9, використовуючи знаки $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6]</p> <p>Додаткові очікувані результати - Знаходить число за даним відношенням "більше на ...", "менше на ..." - Утворює рівності на основі знання про склад чисел 2 – 9 - Розуміє конкретний зміст дій додавання і віднімання - Ілюструє додавання та віднімання за допомогою малюнків /схем - Обирає малюнок/схему для ілюстрування арифметичної дії додавання (віднімання)</p>		
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 2-4.2-7	співвідносить кількість об'єктів навколишнього середовища з відповідним натуральним числом і	Спостереження

	навпаки	
2 MAO 2-3.4-1	знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії	Спостереження
2 MAO 2-4.2-3	читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами	Спостереження
2 MAO 2-4.2-4	утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці	Спостереження
2 MAO 2-4.2-6	порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$	Спостереження
<p>Проблемне питання: Четвертий місяць Пропонований зміст Натуральні числа 1 – 10. Позначення чисел цифрами. Цифра 0. Склад чисел 2-10. Арифметичні дії додавання і віднімання з числами в межах 10. Ознайомлення із поняттями «математична задача», «текстова (сюжетна) задача», їх структурні елементи. Число 10. Цифри 1 і 0 для запису числа 10. Утворення числа 10. Числа першого десятка. Найменше й найбільше число серед чисел першого десятка Числовий ряд. Місце числа у ряді чисел від 1 до 10. Числовий промінь. Додавання і віднімання за числовим променем. Дії додавання і віднімання. Поняття «сума» і «різниця». Читання прикладів. Додавання і віднімання в межах 10. Поняття «математична задача», «текстова (сюжетна) задача», їх структурні елементи Розв’язування простих математичних задач</p>		
<p>Опис діяльності: Деталізовані очікувані результати</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читає і записує числа (1 - 10) – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3] - Утворює числа 2 - 10 прилічуванням одиниці до попереднього і відлічуванням одиниці від наступного до нього числа [2 MAO 2-4.2-4] - Порівнює числа в межах 10, використовуючи знаки $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6] - Перетворює інформацію (почуту, побачену, прочитану) у схему [2 MAO 2-2.1-2] - Знаходить суму (додає), різницю (віднімає) зручним для себе способом у межах 9, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють (наприклад, на пальцях) [2 MAO 2-4.3-2] - Оперує числами в межах 10, розв’язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо) [2 MAO 2-4.3-1] 		

- Застосовує різні стратегії виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]

Додаткові очікувані результати

- Розташовує числа в порядку зростання (спадання)
- Знаходить число за даним відношенням "більше на ...", "менше на ..."
- Утворює рівності на основі знання про склад чисел 2 – 10
- Ілюструє додавання та віднімання за допомогою малюнків /схем
- Обирає малюнок/схему для ілюстрування арифметичної дії додавання (віднімання)
- Володіє обчислювальною навичкою додавання і віднімання чисел у межах 10

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 2-4.2-7	співвідносить кількість об'єктів навколишнього середовища з відповідним натуральним числом і навпаки	Спостереження
2 MAO 2-2.1-2	перетворює інформацію (почуту, побачену, прочитану) у схематичний рисунок, схему, таблицю, числовий вираз	Спостереження
2 MAO 2-1.3-1	прогнозує результат обчислень	Спостереження
2 MAO 2-3.4-1	знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії	Спостереження
2 MAO 2-4.2-3	читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами	Спостереження
2 MAO 2-4.2-4	утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці	Спостереження
2 MAO 2-4.2-6	порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$	Спостереження
2 MAO 2-4.3-1	оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо)	Спостереження
2 MAO 2-4.3-2	обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить),	Спостереження

	частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють)	
2 MAO 2-4.3-5	застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах	Спостереження
2 MAO 2-2.2-2	описує (коментує) послідовність дій стосовно розв'язання проблемного завдання (в тому числі сюжетної задачі) за допомогою дорослого або самостійно	Спостереження
2 MAO 2-4.8-1	розуміє залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів	Спостереження
2 MAO 2-3.2-2	з'ясовує, чи існує інший шлях розв'язування проблемної ситуації (з допомогою дорослого або самостійно), робить відповідний висновок	Спостереження
<p>Проблемне питання: П'ятий місяць Пропонований зміст Назви компонентів і результату арифметичних дій додавання і віднімання. Знаходження невідомого компонента арифметичних дій. Нумерація чисел у концентрі «Сотня». Десяток Круглі числа. Додавання і віднімання розрядних чисел – десятків. Математичні та сюжетні аадачі на порівняння, додавання і віднімання розрядних чисел – десятків. Творча робота над задачею Математичні вирази Числовий вираз та його значення. Числові вирази на 2 дії Порівняння числа та значення числового виразу. Порівняння числа та значення числового виразу, складеного за малюнком. Порівняння двох числових виразів.</p>		
<p>Опис діяльності: Деталізовані очікувані результати - Оперує числами в межах 10, виконуючи арифметичні дії (додавання / віднімання) та розв'язуючи різні життєві проблеми [2 MAO 2-4.3-1] - Читає та записує натуральні числа в межах 20 словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]</p>		

- Порівнює числа в межах 20 [2 MAO 2-4.2-6]
- Обчислює суму (додає), різницю (віднімає) зручним для себе способом у межах 20 без переходу через розряд, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють [2 MAO 2-4.3-2]
- Перетворює інформацію (почуту, побачену, прочитану) у схематичний рисунок [2 MAO 2-2.1-2]
- З'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти) [2 MAO 2-2.2-1]
- Передбачає ймовірний результат додавання і віднімання (не виконуючи обчислення) [2 MAO 2-1.3-1]

Додаткові очікувані результати

- Знаходить невідомі компоненти арифметичних дій додавання і віднімання
- Знаходить число за даним відношенням "більше на ...", "менше на ..."
- Утворює натуральні числа (11 – 20) з одного десятка та кількох одиниць під час виконання практичних вправ (з використанням паличок, намистинок, кубиків тощо)
- Називає попереднє і наступне числа до будь-якого числа в межах 20
- Розташовує числа в порядку зростання (спадання)
- Ілюструє додавання та віднімання за допомогою малюнків /схем
- Порівнює два числові вирази, число та числовий вираз

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 2-4.2-7	співвідносить кількість об'єктів навколишнього середовища з відповідним натуральним числом і навпаки	Спостереження
2 MAO 2-4.3-5	застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах	Спостереження
2 MAO 2-3.4-1	знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії	Спостереження
2 MAO 2-4.2-3	читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами	Спостереження
2 MAO 2-4.2-6	порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$	Спостереження

2 MAO 2-2.1-2	перетворює інформацію (почуту, побачену, прочитану) у схематичний рисунок, схему, таблицю, числовий вираз	Спостереження
2 MAO 2-2.2-1	з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти)	Спостереження
2 MAO 2-4.3-1	оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо)	Спостереження
2 MAO 2-4.3-2	обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють)	Спостереження
2 MAO 2-1.3-1	прогнозує результат обчислень	Спостереження
2 MAO 2-4.8-1	розуміє залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів	Спостереження
2 MAO 2-3.1-2	розуміє, що для відповіді на запитання може бракувати числових даних	Спостереження
2 MAO 2-2.3-1	визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання	Спостереження
2 MAO 2-2.2-2	описує (коментує) послідовність дій стосовно розв'язання проблемного завдання (в тому числі сюжетної задачі) за допомогою дорослого або самостійно	Спостереження

Проблемне питання:

Шостий місяць

Пропонований вміст

Усна та письмова нумерація в межах 100

Усна і письмова нумерація чисел 11–20. Читання й запис чисел від 11 до 20

Утворення чисел 11 – 20

Визначення кількості десятків і одиниць у числі

Розрядна таблиця. Позиційне значення цифри в записі двоцифрового числа.

Додавання одноцифрових чисел до числа 10.
Переставна властивість додавання
Віднімання від двоцифрових чисел їх десятків або одиниць в межах 20.
Числа другого десятка. Парні і непарні числа другого десятка.
Порівняння числа і значення числового виразу. Порівняння двох числових виразів.
Складання рівностей на додавання і віднімання. Відновлення рівностей.
Розв'язування проблемних завдань з опорою на прості математичні моделі
Оцінювання правильності розв'язання математичних, сюжетних задач із допомогою дорослого або самостійно

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Порівнює числа в межах 20 [2 MAO 2-4.2-6]
- Оперує числами в межах 20, розв'язуючи різні життєві проблеми [2 MAO 2-4.3-1]
- Обчислює суму (додає), різницю (віднімає) зручним для себе способом у межах 20 без переходу через розряд, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють [2 MAO 2-4.3-2]
- Знаходить значення математичних виразів на одну дію [2 MAO 2-4.3-3]
- Перетворює інформацію у схематичний рисунок [2 MAO 2-2.1-2]
- Оцінює правильність розв'язання математичних задач із допомогою дорослого або самостійно, робить відповідний висновок [2 MAO 2-1.3-2]

Додаткові очікувані результати

- Визначає кількість десятків і кількість одиниць у числах другого десятка
- Знаходить число за даним відношенням "більше на ...", "менше на ..."
- Обирає малюнок /схему для ілюстрування арифметичної дії додавання (віднімання)
- Ілюструє додавання та віднімання за допомогою малюнків /схем

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 2-4.2-6	порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$	Спостереження
2 MAO 2-2.1-2	перетворює інформацію (почуту, побачену, прочитану) у схематичний рисунок, схему, таблицю, числовий вираз	Спостереження
2 MAO 2-4.3-1	оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в	Спостереження

	різних установах, номер телефону тощо)	
2 MAO 2-4.3-2	обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють)	Спостереження
2 MAO 2-4.3-3	знаходить значення математичних виразів	Спостереження
2 MAO 2-1.3-1	прогнозує результат обчислень	Спостереження
2 MAO 2-1.3-2	переконається в достовірності обчислення, здійснивши перевірку зручним для себе способом, робить відповідний висновок	Спостереження
2 MAO 2-3.4-1	знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії	Спостереження
2 MAO 2-3.1-1	знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання	Спостереження
2 MAO 2-2.3-2	розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі	Спостереження
2 MAO 2-3.2-2	з'ясовує, чи існує інший шлях розв'язування проблемної ситуації (з допомогою дорослого або самостійно), робить відповідний висновок	Спостереження
2 MAO 2-2.2-1	з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти)	Спостереження
2 MAO 2-4.8-1	розуміє залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів	Спостереження
2 MAO 2-3.1-2	розуміє, що для відповіді на запитання може бракувати числових даних	Спостереження
2 MAO 2-2.3-1	визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання	Спостереження
2 MAO 2-2.2-2	описує (коментує) послідовність дій стосовно розв'язання проблемного завдання (в тому числі сюжетної	Спостереження

задачі) за допомогою дорослого або самостійно

Проблемне питання:

Сьомий місяць

Пропонований зміст

Усна та письмова нумерація чисел в межах 100. Додавання і віднімання чисел в межах 100 без переходу через розряд

Числа першої сотні.

Назви та послідовність чисел від 1 до 100.

Порівняння чисел в межах 100 на основі порядку слідування.

Розряд одиниць і розряд десятків у двоцифровому числі.

Визначення кількості десятків та кількості одиниць у числі. Читання чисел за розрядними таблицями.

Розкладання чисел на розрядні доданки

Додавання і віднімання, пов'язані з нумерацією. Зручні способи обчислень.

Розв'язування практично-зорієнтованих задач.

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Додає /віднімає до/від двоцифрового числа його десятки або його одиниці (без переходу через розряд) [2 MAO 2-4.3-2]
- Порівнює числа в межах 100 [2 MAO 2-4.2-6]

Додаткові очікувані результати

- Визначає кількість десятків і кількість одиниць у двоцифровому числі
- Називає попереднє і наступне числа до будь-якого числа в межах 100
- Розташовує числа в межах 100 у порядку зростання (спадання)
- Ілюструє додавання та віднімання за допомогою малюнків /схем
- Передбачає результат додавання і віднімання, розуміючи, що в разі додавання натуральних чисел дістанемо більше число, а в разі віднімання - менше
- Знаходить число за даним відношенням "більше на ...", "менше на ..."

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 2-4.2-5	досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції	Спостереження
2 MAO 2-4.2-6	порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$	Спостереження
2 MAO 2-4.3-2	обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або	Спостереження

		засобами, які їх замінюють)	
2 MAO 2-3.4-1		знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії	Спостереження
2 MAO 2-3.1-1		знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання	Спостереження
2 MAO 2-2.3-2		розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі	Спостереження
2 MAO 2-2.2-1		з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти)	Спостереження
2 MAO 2-2.2-2		описує (коментує) послідовність дій стосовно розв'язання проблемного завдання (в тому числі сюжетної задачі) за допомогою дорослого або самостійно	Спостереження
2 MAO 2-4.8-1		розуміє залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів	Спостереження
2 MAO 2-3.1-2		розуміє, що для відповіді на запитання може бракувати числових даних	Спостереження
2 MAO 2-2.3-1		визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання	Спостереження
<p>Проблемне питання: Восьмий місяць Пропонований зміст Узагальнення нумерації чисел у центрі «Сотня». Додавання і віднімання чисел в межах 100 без переходу через розряд Додає /віднімає до/від двоцифрового числа його десятки або його одиниці (без переходу через розряд) Ілюструє додавання та віднімання за допомогою малюнків /схем Порівнює числа в межах 100 Передбачає результат додавання і віднімання, розуміючи, що в разі додавання натуральних чисел дістанемо більше число, а в разі віднімання - менше Знаходить число за даним відношенням "більше на ...", "менше на ..." Знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання Розв'язує проблемні завдання з опорою на прості математичні моделі Знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії.</p>			
		Опис діяльності:	

Деталізовані очікувані результати

- Обчислює суму (додає), різницю (віднімає) зручним для себе способом у межах 100 без переходу через розряд [2 MAO 2-4.3-2]
- Оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми [2 MAO 2-4.3-1]
- Знаходить значення математичних виразів на одну-дві дії [2 MAO 2-4.3-3]
- Перетворює інформацію у схематичний рисунок [2 MAO 2-2.1-2]

Додаткові очікувані результати

- Записує двоцифрове число у вигляді суми розрядних доданків і навпаки
- Знаходить невідомі компоненти арифметичних дій додавання і віднімання – доданок, зменшуване, від'ємник
- Обирає малюнок /схему для ілюстрування арифметичної дії додавання (віднімання)

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 2-2.1-2	перетворює інформацію (почуту, побачену, прочитану) у схематичний рисунок, схему, таблицю, числовий вираз	Спостереження
2 MAO 2-4.3-1	оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо)	Спостереження
2 MAO 2-4.3-2	обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють)	Спостереження
2 MAO 2-4.3-3	знаходить значення математичних виразів	Спостереження
2 MAO 2-1.3-1	прогнозує результат обчислень	Спостереження
2 MAO 2-1.3-2	переконується в достовірності обчислення, здійснивши перевірку зручним для себе способом, робить відповідний висновок	Спостереження
2 MAO 2-3.4-1	знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії	Спостереження
2 MAO	знаходить необхідні (суттєві) дані	Спостереження

	2-3.1-1	для виконання завдання	
	2 MAO 2-2.3-2	розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі	Спостереження
	2 MAO 2-3.2-2	з'ясовує, чи існує інший шлях розв'язування проблемної ситуації (з допомогою дорослого або самостійно), робить відповідний висновок	Спостереження
	2 MAO 2-2.2-1	з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти)	Спостереження
	2 MAO 2-2.2-2	описує (коментує) послідовність дій стосовно розв'язання проблемного завдання (в тому числі сюжетної задачі) за допомогою дорослого або самостійно	Спостереження
	2 MAO 2-4.8-1	розуміє залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів	Спостереження
	2 MAO 2-3.1-2	розуміє, що для відповіді на запитання може бракувати числових даних	Спостереження
	2 MAO 2-2.3-1	визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання	Спостереження
<p>Проблемне питання: Дев'ятий місяць Пропонований зміст Узагальнення, систематизація і повторення вивченого матеріалу за 1 клас, передбаченого змістовою лінією «Числа. Дії з числами»</p>			
<p>Опис діяльності: Деталізовані очікувані результати</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми [2 MAO 2-4.3-1] - Обчислює суму (додає), різницю (віднімає) зручним для себе способом у межах 100 без переходу через розряд [2 MAO 2-4.3-2] - Застосовує різні стратегії виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем [2 MAO 2-4.3-5] - Передбачає ймовірний результат додавання і віднімання (не виконуючи обчислення) [2 MAO 2-1.3-1] - Знаходить значення математичних виразів на одну – дві дії [2 MAO 2-4.3-3] 			

- Оцінює правильність розв'язання математичних задач із допомогою дорослого або самостійно, робить відповідний висновок [2 MAO 2-3.2-1]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 2-4.3-1	оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо)	Спостереження
2 MAO 2-4.3-2	обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють)	Спостереження
2 MAO 2-4.3-3	знаходить значення математичних виразів	Спостереження
2 MAO 2-4.3-5	застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах	Спостереження
2 MAO 2-1.3-1	прогнозує результат обчислень	Спостереження
2 MAO 2-3.4-1	знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії	Спостереження
2 MAO 2-2.3-2	розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі	Спостереження
2 MAO 2-2.2-1	з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти)	Спостереження

Нав а змістової лінії або тема:

Вимірювання величин

Короткий опис:

Прогонований зміст

Ознаки, пов'язані із поняттям величини. Довжина. Вимірювання довжини

предметів нестандартними мірками .

Співставлення об'єктів навколишнього світу за їх розміром, довжиною, висотою, товщиною.

Вимірювання довжини предметів, використовуючи нестандартні мірки різного роду (стрічка, сірникова коробка тощо)

Упорядкування предметів за збільшенням або зменшенням певної величини.

Вимірювання довжини предметів умовними одиницями.

Сантиметр як одиниця довжини.

Вимірювання довжин відрізків і запис результатів вимірювання.

Побудова і вимірювання відрізків довжиною 1-5 см.

Побудова і вимірювання відрізків довжиною 1-9 см.

Довжина. Дециметр. Дії з іменованими числами (величинами)

Дециметр як одиниця довжини. Побудова відрізків. Порівняння довжин відрізків.

Додавання і віднімання іменованих чисел.

Порівняння іменованих чисел, виражених у сантиметрах та дециметрах.

Розв'язування математичних та сюжетних задач, які містять одиниці довжини.

Довжина. Метр. Арифметичні дії з іменованими числами

Метр як одиниця довжини. Скорочене позначення метра.

Співвідношення: метр-дециметр, метр-сантиметр.

Час. Година. Визначення часу на циферблаті годинника з точністю до години.

Впізнавання на циферблаті годинника часу ("перша - п'ята година")

Визначення часу на циферблаті годинника з точністю до години.

Впізнавання на циферблаті годинника часу ("перша - дев'ята година")

Дні тижня. Встановлення днів тижня за поняттями «вчора», «сьогодні», «завтра», «передус», «слідус».

Вартість.

Гроші. Паперові гроші і монети.

Купюри номіналом 1,2,5 і 10 грн. Монети номіналом 2,5 і 10 к.

Підбір гривень та копійок на задану суму

Маса. Одиниця вимірювання маси – кілограм.

Одиниця маси – центнер. Визначення предметів на малюнках, що важать 1 ц.

Встановлення «що важче?», «що легше?» за малюнками або «на руку». Прилади для зважування.

Запис результатів вимірювання маси тіл (за малюнками).

Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел, виражених у кілограмах.

Розв'язування математичних, сюжетних задач різних типів з одиницями маси.

Місткість. Одиниця вимірювання місткості – літр.

Порівняння об'єктів за місткістю.

Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел, виражених у літрах.

Вимірювання місткості посудини за допомогою літрової мірки. Запис результатів вимірювання місткості посудини.

Розв'язування повсякденних проблем математичного змісту, що містять групи пов'язаних між собою величин

Порівняння іменованих чисел.

Перетворення іменованих чисел, виражених в одиницях двох найменувань

Арифметичні дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання

Розв'язування математичних, сюжетних задач різних типів з одиницями маси та вартості.

Вартість. Грошові одиниці – гривня, копійка. Співвідношення між грошовими одиницями

Поняття «дорожчий-дешевший», «найдорожчий-найдешевший».

Операції з грошима.

Формування поняття решти (здачі).
Розв'язування проблемних завдань, що виникають із життєвих ситуацій, на знаходження решти або здачі
Порівняння вартостей. Розв'язування проблемних завдань, що виникають із життєвих ситуацій, на різницеве порівняння грошей.
Узагальнення, систематизація і повторення вивченого матеріалу за 1 клас, передбаченого змістовою лінією «Вимірювання величин»

Проблемне питання:
Перший місяць
Пропонований зміст
Ознаки, пов'язані із поняттям величини. Довжина. Вимірювання довжини предметів нестандартними мірками .
Співставлення об'єктів навколишнього світу за їх розміром, довжиною, висотою, товщиною.
Вимірювання довжини предметів , використовуючи нестандартні мірки різного роду (стрічка, сірникова коробка тощо)
Упорядкування предметів за збільшенням або зменшенням певної величини

Опис діяльності:
Деталізовані очікувані результати
- Здійснює вимірювання, використовуючи нестандартні мірки різного роду (стрічка, сірникова коробка тощо) [2 MAO 3-4.7-1]
- Порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною (висотою, шириною тощо) [2 MAO 3-1.2-3]

Додаткові очікувані результати
- Упорядковує об'єкти за збільшенням або зменшенням певної величини

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 3-4.7-1	здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо)	Спостереження
2 MAO 3-1.2-3	порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною, масою, місткістю (об'ємом)	Спостереження

Проблемне питання:
Другий місяць
Пропонований зміст
Час. Година. Визначення часу на циферблаті годинника з точністю до години. Вимірювання довжини предметів умовними одиницями. Сантиметр. Впізнавання на циферблаті годинника часу ("перша - п'ята година")
Сантиметр як одиниця довжини. Вимірювання довжин відрізків і запис

результатів вимірювання.
Побудова і вимірювання відрізків довжиною 1-5 см.

<p>Опис діяльності: Деталізовані очікувані результати</p> <ul style="list-style-type: none"> - Впізнає на циферблаті годинника час ("перша - п'ята година") [2 MAO 3-4.7-6] - Будує відрізок заданої довжини (1 - 5 см) [2 MAO 3-4.7-5] - Вимірює довжину предметів або відрізків (довжиною до 5 см) [2 MAO 3-4.7-4] <p>Додаткові очікувані результати</p> <ul style="list-style-type: none"> - Співвідносить цифру з її зображенням на лінійці, монетах, купюрах, циферблаті годинника 		
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 3-4.7-4	вимірює довжини предметів або відрізків)	Спостереження
2 MAO 3-4.7-5	будує відрізки заданої довжини	Спостереження
2 MAO 3-4.7-6	визначає час з точністю до п'яти хвилин	Спостереження

Проблемне питання:
Третій місяць
Пропонований зміст
Визначення часу на циферблаті годинника з точністю до години.
Дні тижня. Вимірювання довжини предметів умовними одиницями.

Впізнавання на циферблаті годинника часу ("перша - дев'ята година")

Встановлення днів тижня за поняттями «вчора», «сьогодні», «завтра», «передус», «слідус».

Побудова і вимірювання відрізків довжиною 1-9 см.

<p>Опис діяльності: Деталізовані очікувані результати</p> <ul style="list-style-type: none"> - Впізнає на циферблаті годинника час ("шоста- дев'ята година") [2 MAO 3-4.7-6] - Будує відрізок заданої довжини (1 - 9 см) [2 MAO 3-4.7-5] - Вимірює довжину предметів або відрізків (довжиною до 9 см) [2 MAO 3-4.7-4] <p>Додаткові очікувані результати</p> <ul style="list-style-type: none"> - Співвідносить цифру з її зображенням на лінійці, монетах, купюрах, циферблаті годинника 		
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання

		2 MAO 3-4.7-4	вимірює довжини предметів або відрізків)	Спостереження
		2 MAO 3-4.7-5	будує відрізки заданої довжини	Спостереження
		2 MAO 3-4.7-6	визначає час з точністю до п'яти хвилин	Спостереження
	<p>Проблемне питання: Четвертий місяць Пропонований зміст Вартість. Гроші. Паперові гроші і монети. Купюри номіналом 1,2,5 і 10 грн. Монети номіналом 2,5 і 10 к. Підбір гривень та копійок на задану суму</p>			
	<p>Опис діяльності: Деталізовані очікувані результати - Визначає на циферблаті годинника час з точністю до години [2 MAO 3-4.7-6] - Виконує найпростіші розрахунки з використанням монет і купюр [2 MAO 3-1.2-2] - Використовує знання про вивчені величини (довжина, вартість, час), вирішуючи конкретні життєві ситуації [2 MAO 3-1.2-1]</p> <p>Додаткові очікувані результати - Співвідносить цифру з її зображенням на лінійці, монетах, купюрах, циферблаті годинника</p>			
		Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
		2 MAO 3-4.7-4	вимірює довжини предметів або відрізків)	Спостереження
		2 MAO 3-4.7-5	будує відрізки заданої довжини	Спостереження
		2 MAO 3-4.7-6	визначає час з точністю до п'яти хвилин	Спостереження
		2 MAO 3-1.2-1	розв'язує проблемні ситуації зі свого життя, що містять групи пов'язаних між собою величин (довжини, маси, температури, часу, місткості (об'єму)	Спостереження
		2 MAO 3-1.2-2	оперує грошима, здійснюючи покупки у крамницях (справжніх та уявних), продаж і покупки на шкільних ярмарках та ін.	Спостереження
	<p>Проблемне питання: П'ятий місяць Пропонований зміст</p>			

Довжина. Дециметр. Дії з іменованими числами (величинами)
Дециметр як одиниця довжини. Побудова відрізків. Порівняння довжин відрізків.
Додавання і віднімання іменованих чисел.
Порівняння іменованих чисел, виражених у сантиметрах та дециметрах.
Розв’язування математичних та сюжетних задач, які містять одиниці довжини.
Маса. Одиниця вимірювання маси – кілограм.
Поняття рівноваги і нерівноваги.
Встановлення «що важче?», «що легше?» за малюнками або «на руку».
Прилади для зважування.
Запис результатів вимірювання маси тіл (за малюнками).
Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел, виражених у кілограмах.
Розв’язування математичних, сюжетних задач різних типів з одиницями маси.

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Здійснює вимірювання величин, маючи доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, годинник) та різного роду нестандартних мірок/ підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо) [2 MAO 3-4.7-1]
- Записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах (см), дециметрах (дм); кілограмах (кг), годинах (год) [2 MAO 3-4.7-3]
- Порівнює об’єкти навколишнього світу за довжиною, масою [2 MAO 3-1.2-3]
- Визначає час з точністю до години [2 MAO 3-4.7-6]
- Виконує найпростіші розрахунки з використанням монет і купюр [2 MAO 3-1.2-2]
- Порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, часу [2 MAO 3-1.2-5]
- Використовує знання про вивчені величини (довжина, вартість, час), вирішуючи конкретні життєві ситуації [2 MAO 3-1.2-1]

3-1.2-5];

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 3-4.7-1	здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо)	Спостереження
2 MAO 3-4.7-3	записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах	Спостереження

	(см), дециметрах (дм), метрах (м); кілограмах (кг), центнерах (ц); градусах Цельсія (С _о), годинах (год), хвилинах (хв); літрах (л)	
2 МАО 3-4.7-4	вимірює довжини предметів або відрізків)	Спостереження
2 МАО 3-4.7-5	будує відрізки заданої довжини	Спостереження
2 МАО 3-4.7-6	визначає час з точністю до п'яти хвилин	Спостереження
2 МАО 3-4.7-7	позначає час на зображенні / макеті циферблату годинника зі стрілками	Спостереження
2 МАО 3-1.2-3	порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною, масою, місткістю (об'ємом)	Спостереження
2 МАО 3-4.7-7	позначає час на зображенні / макеті циферблату годинника зі стрілками	Спостереження
2 МАО 3-1.2-1	розв'язує проблемні ситуації зі свого життя, що містять групи пов'язаних між собою величин (довжини, маси, температури, часу, місткості (об'єму)	Спостереження
2 МАО 3-1.2-2	оперує грошима, здійснюючи покупки у крамницях (справжніх та уявних), продаж і покупки на шкільних ярмарках та ін.	Спостереження
2 МАО 3-1.2-5	порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури	Спостереження
<p>Проблемне питання: Шостий місяць Пропонований зміст Місткість Літр. Місткість. Одиниця вимірювання місткості – літр. Порівняння об'єктів за місткістю. Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел, виражених у літрах. Вимірювання місткості посудини за допомогою літрової мірки. Запис результатів вимірювання місткості посудини. Розв'язування повсякденних проблем математичного змісту, що містять групи пов'язаних між собою величин</p>		
<p>Опис діяльності: Деталізовані очікувані результати - Здійснює вимірювання величин, маючи доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, годинник) та різного роду нестандартних мірок/ підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо) [2 МАО 3-4.7-1]</p>		

- Записує результати вимірювання величин у відповідних одиницях вимірювання [2 MAO 3-4.7-3]
- Співвідносить відповідні одиниці вимірювання величин [2 MAO 3-4.7-2]
- Оперує грошима, здійснюючи покупки у крамницях (справжніх та уявних) [2 MAO 3-1.2-2]
- Розв'язує повсякденні проблеми математичного змісту, що містять групи пов'язаних між собою величин [2 MAO 3-1.2-1]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 3-4.7-1	здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо)	Спостереження
2 MAO 3-4.7-2	знає одиниці вимірювання величин та співвідношення між ними	Спостереження
2 MAO 3-4.7-3	записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах (м); кілограмах (кг), центнерах (ц); градусах Цельсія (С _о), годинах (год), хвилинах (хв); літрах (л)	Спостереження
2 MAO 3-4.7-7	позначає час на зображенні / макеті циферблату годинника зі стрілками	Спостереження
2 MAO 3-4.7-9	вимірює місткість посудини за допомогою літрової мірки	Спостереження
2 MAO 3-1.2-1	розв'язує проблемні ситуації зі свого життя, що містять групи пов'язаних між собою величин (довжини, маси, температури, часу, місткості (об'єму))	Спостереження
2 MAO 3-1.2-2	оперує грошима, здійснюючи покупки у крамницях (справжніх та уявних), продаж і покупки на шкільних ярмарках та ін.	Спостереження
2 MAO 3-1.2-3	порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною, масою, місткістю (об'ємом)	Спостереження
2 MAO 3-1.2-5	порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури	Спостереження
2 MAO 3-1.2-6	перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох	Спостереження

	найменувань	
2 MAO 3-1.2-7	виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання	Спостереження
<p>Проблемне питання: Сьомий місяць Пропонований зміст Довжина. Метр. Арифметичні дії з іменованими числами Метр як одиниця довжини. Скорочене позначення метра. Співвідношення: метр-дециметр, метр-сантиметр. Порівняння іменованих чисел. Перетворення іменованих чисел, виражених в одиницях двох найменувань Арифметичні дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання</p>		
<p>Опис діяльності: Деталізовані очікувані результати</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною, масою [2 MAO 3-1.2-3] - Записує результати вимірювання основних величин у відповідних одиницях вимірювання [2 MAO 3-4.7-3] - Співвідносить відповідні одиниці вимірювання величин [2 MAO 3-4.7-2] - Розв'язує повсякденні проблеми математичного змісту, що містять групи пов'язаних між собою величин (довжини. часу) [2 MAO 3-1.2-1] 		
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 3-4.7-2	знає одиниці вимірювання величин та співвідношення між ними	Спостереження
2 MAO 3-4.7-3	записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах (м); кілограмах (кг), центнерах (ц); градусах Цельсія (С _о), годинах (год), хвилинах (хв); літрах (л)	Спостереження
2 MAO 3-4.7-4	вимірює довжини предметів або відрізків)	Спостереження
2 MAO 3-4.7-5	будує відрізки заданої довжини	Спостереження
2 MAO 3-4.7-7	позначає час на зображенні / макеті циферблату годинника зі стрілками	Спостереження
2 MAO 3-1.2-1	розв'язує проблемні ситуації зі свого життя, що містять групи пов'язаних між собою величин (довжини, маси, температури, часу, місткості (об'єму)	Спостереження

		2 MAO 3-1.2-3	порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною, масою, місткістю (об'ємом)	Спостереження
		2 MAO 3-1.2-5	порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури	Спостереження
		2 MAO 3-1.2-6	перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань	Спостереження
<p>Проблемне питання: Восьмий місяць Пропонований зміст Маса Вартість Розв'язування математичних, сюжетних задач різних типів з одиницями маси та вартості. Маса Одиниця маси – центнер. Визначення предметів на малюнках, що важать 1 ц. Додавання і віднімання іменованих чисел Вартість. Грошові одиниці – гривня, копійка. Співвідношення між грошовими одиницями Поняття «дорожчий-дешевший», «найдорожчий-найдешевший».</p> <p>Операції з грошима. Формування поняття решти (здачі). Розв'язування проблемних завдань, що виникають із життєвих ситуацій, на знаходження решти або здачі</p> <p>Порівняння вартостей. Розв'язування проблемних завдань, що виникають із життєвих ситуацій, на різницеве порівняння грошей.</p>				
<p>Опис діяльності: Деталізовані очікувані результати</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснює вимірювання величин, маючи доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, годинник) та різного роду нестандартних мірок/ підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо) [2 MAO 3-4.7-1] - Порівнює об'єкти навколишнього світу за масою [2 MAO 3-1.2-3] - Виконує найпростіші розрахунки з використанням монет і купюр [2 MAO 3-1.2-2] - Оперує грошима, здійснюючи покупки у крамницях (справжніх та уявних) [2 MAO 3-1.2-2] - Розв'язує повсякденні проблеми математичного змісту, що містять групи пов'язаних між собою величин [2 MAO 3-1.2-1] <p>Додаткові очікувані результати</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перетворює іменовані числа, подані в одиницях маси, вартості 				
		Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
		2 MAO	здійснює вимірювання величин,	Спостереження

3-4.7-1	маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо)	
2 MAO 3-1.2-1	розв'язує проблемні ситуації зі свого життя, що містять групи пов'язаних між собою величин (довжини, маси, температури, часу, місткості (об'єму))	Спостереження
2 MAO 3-1.2-2	оперує грошима, здійснюючи покупки у крамницях (справжніх та уявних), продаж і покупки на шкільних ярмарках та ін.	Спостереження
2 MAO 3-1.2-3	порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною, масою, місткістю (об'ємом)	Спостереження
2 MAO 3-1.2-6	перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань	Спостереження

Проблемне питання:

Дев'ятий місяць

Пропонований зміст

Узагальнення, систематизація і повторення вивченого матеріалу за 1 клас, передбаченого змістовою лінією «Вимірювання величин»

Опис діяльності:

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 3-1.2-1	розв'язує проблемні ситуації зі свого життя, що містять групи пов'язаних між собою величин (довжини, маси, температури, часу, місткості (об'єму))	Спостереження
2 MAO 3-1.2-5	порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури	Спостереження
2 MAO 3-1.2-6	перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань	Спостереження
2 MAO 3-1.2-7	виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання	Спостереження

Назва змістової лінії або тема:
 Просторові відношення. Геометричні фігури
 Короткий опис:
 Пропонований зміст
 Просторові відношення. Геометричні фігури: точка, пряма, промінь, відрізок, їх істотні ознаки.
 Розміщення об'єктів на площині та у просторі.
 Напрямки руху об'єктів.
 Точка. Пряма. Крива Замкнена та незамкнена лінія.
 Промінь. Кут.
 Відрізок. Побудова відрізків.
 Геометричні площинні фігури: трикутник, чотирикутник (прямокутник, квадрат), п'ятикутник, шестикутник, круг, їх істотні ознаки, властивості.
 Класифікація геометричних фігур за певними ознаками.
 Побудова прямокутника /квадрата на аркуші в клітинку.
 Моделювання геометричних фігур з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, тощо).
 Геометричні об'ємні фігури: куб, піраміда, куля, циліндр, конус.
 Розпізнавання знайомих геометричних об'ємних фігур серед предметів навколишнього середовища, на малюнках.
 Створення макетів реальних та уявних об'єктів
 Геометричні площинні та об'ємні фігури, їх розпізнавання та конструювання.
 Конструювання знайомих площинних та об'ємних геометричних фігур з підручного матеріалу.
 Узагальнення, систематизація і повторення вивченого матеріалу за 1 клас, передбаченого змістовою лінією «Просторові відношення. Геометричні фігури»

Проблемне питання:
 Перший місяць
 Пропонований зміст
 Просторові відношення. Геометричні фігури: точка, пряма, промінь, відрізок, їх істотні ознаки.
 Розміщення об'єктів на площині та у просторі.
 Напрямки руху об'єктів.
 Точка. Пряма. Крива Замкнена та незамкнена лінія.
 Промінь. Кут.
 Відрізок. Побудова відрізків.

Опис діяльності:
 Деталізовані очікувані результати
 - Розрізняє геометричні фігури - точка, пряма, промінь, відрізок [2 МАО 4-4.5-1]
 - Знаходить знайомі двовимірні (площинні)) фігури на предметах навколишнього середовища [2 МАО 4-4.5-3]
 - Впізнає в оточуючих предметах відомі геометричні фігури [2 МАО 4-4.5-4]

Додаткові очікувані результати
 - Демонструє вміння зобразити на папері в клітинку напрям руху об'єкта. Зображає (за допомогою дорослого) маршрут "Дорога до школи"
 - Фіксує результати порівняння об'єктів навколишнього світу за

допомогою відрізків		
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 4-4.4-1	встановлює відносне розміщення об'єктів на площині та у просторі (лівіше, правіше, вище, нижче тощо), використовуючи математичну мову	Спостереження
2 MAO 4-4.4-2	демонструє вміння переміщувати об'єкти в заданих напрямках: справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу вгору	Спостереження
2 MAO 4-4.5-1	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками	Спостереження
2 MAO 4-4.5-3	знаходить відомі площинні та об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках	Спостереження
2 MAO 4-4.5-4	наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури	Спостереження
<p>Проблемне питання: Другий місяць Пропонований зміст Геометричні фігури: трикутник, чотирикутник, п'ятикутник, їх істотні ознаки. Моделювання геометричних фігур з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, тощо).</p>		
<p>Опис діяльності: Деталізовані очікувані результати - Розпізнає геометричні фігури - трикутник, чотирикутник, п'ятикутник [2 MAO 4-4.5-1] - Створює моделі знайомих геометричних фігур з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, тощо) [2 MAO 4-4.6-2]</p> <p>Додаткові очікувані результати - Розпізнає серед тверджень правдиві або неправдиві самостійно чи за допомоги однокласників, дорослих, обґрунтовує власну думку</p>		
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 4-4.5-1	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками	Спостереження
2 MAO 4-4.6-2	конструює знайомі площинні та об'ємні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини,	Спостереження

соломки, конструктора тощо)

Проблемне питання:

Третій місяць

Пропонований зміст

Геометричні фігури: трикутник, чотирикутник, п'ятикутник, їх істотні ознаки.

Моделювання геометричних фігур з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, тощо).

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Створює моделі знайомих геометричних фігур з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, тощо) [2 MAO 4-4.6-2]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 4-4.4-1	встановлює відносне розміщення об'єктів на площині та у просторі (лівіше, правіше, вище, нижче тощо), використовуючи математичну мову	Спостереження
2 MAO 4-4.5-1	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками	Спостереження
2 MAO 4-4.5-2	відтворює досліджувані геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури, а й упізнані у предметах навколишнього світу	Спостереження
2 MAO 4-4.6-2	конструює знайомі площинні та об'ємні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, конструктора тощо)	Спостереження
2 MAO 4-4.6-3	створює макети реальних та уявних об'єктів	Спостереження

Проблемне питання:

Четвертий місяць

Пропонований зміст

Класифікація геометричних фігур за певними ознаками.

Многокутники: трикутник, чотирикутник, п'ятикутник, шестикутник.

Моделювання многокутників із підручного матеріалу.

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Моделює лінії: прямі, криві та ламані з підручного матеріалу (в межах 10 см) [2 MAO 4-4.6-1]

- Розпізнає многокутники за їх суттєвими ознаками [2 MAO 4-4.5-1]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
-----	-------------------------------	-----------------------

	2 MAO 4-4.5-1	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками	Спостереження
	2 MAO 4-4.5-2	відтворює досліджувані геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури, а й упізнані у предметах навколишнього світу	Спостереження
	2 MAO 4-4.6-1	моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо)	Спостереження
<p>Проблемне питання: П'ятий місяць Пропонований зміст Геометричні площинні фігури: трикутник, чотирикутник (прямокутник, квадрат), п'ятикутник, шестикутник, круг, їх істотні ознаки, властивості. Побудова прямокутника /квадрата на аркуші в клітинку.</p>			
<p>Опис діяльності: Деталізовані очікувані результати</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розрізняє геометричні площинні фігури за їхніми істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1] - Знаходить відомі площинні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках [2 MAO 4-4.5-3] - Конструює знайомі площинні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, конструктора тощо) [2 MAO 4-4.6-2] 			
	Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
	2 MAO 4-4.4-1	встановлює відносне розміщення об'єктів на площині та у просторі (лівіше, правіше, вище, нижче тощо), використовуючи математичну мову	Спостереження
	2 MAO 4-4.4-2	демонструє вміння переміщувати об'єкти в заданих напрямках: справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу вгору	Спостереження
	2 MAO 4-4.5-1	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками	Спостереження
	2 MAO 4-4.5-2	відтворює досліджувані геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури, а й упізнані у предметах навколишнього світу	Спостереження
	2 MAO	знаходить відомі площинні та	Спостереження

	4-4.5-3	об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках																			
	2 MAO 4-4.5-6	будує прямокутник / квадрат на аркуші в клітинку	Спостереження																		
	2 MAO 4-4.6-2	конструює знайомі площинні та об'ємні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, конструктора тощо)	Спостереження																		
	2 MAO 4-4.6-3	створює макети реальних та уявних об'єктів	Спостереження																		
<p>Проблемне питання: Шостий місяць Пропонований зміст Геометричні об'ємні фігури: куб, піраміда, куля, циліндр, конус. Розпізнавання знайомих геометричних об'ємних фігур серед предметів навколишнього середовища, на малюнках. Конструювання знайомих об'ємних геометричних фігур з підручного матеріалу. Створення макетів реальних та уявних об'єктів</p>																					
<p>Опис діяльності:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Очікувані результати навчання</th> <th>Інструмент оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 MAO 4-4.4-1</td> <td>встановлює відносно розміщення об'єктів на площині та у просторі (лівише, правіше, вище, нижче тощо), використовуючи математичну мову</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>2 MAO 4-4.4-2</td> <td>демонструє вміння переміщувати об'єкти в заданих напрямках: справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу вгору</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>2 MAO 4-4.5-1</td> <td>розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>2 MAO 4-4.5-4</td> <td>наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>2 MAO 4-4.6-3</td> <td>створює макети реальних та уявних об'єктів</td> <td>Спостереження</td> </tr> </tbody> </table>				Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання	2 MAO 4-4.4-1	встановлює відносно розміщення об'єктів на площині та у просторі (лівише, правіше, вище, нижче тощо), використовуючи математичну мову	Спостереження	2 MAO 4-4.4-2	демонструє вміння переміщувати об'єкти в заданих напрямках: справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу вгору	Спостереження	2 MAO 4-4.5-1	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками	Спостереження	2 MAO 4-4.5-4	наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури	Спостереження	2 MAO 4-4.6-3	створює макети реальних та уявних об'єктів	Спостереження
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання																			
2 MAO 4-4.4-1	встановлює відносно розміщення об'єктів на площині та у просторі (лівише, правіше, вище, нижче тощо), використовуючи математичну мову	Спостереження																			
2 MAO 4-4.4-2	демонструє вміння переміщувати об'єкти в заданих напрямках: справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу вгору	Спостереження																			
2 MAO 4-4.5-1	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками	Спостереження																			
2 MAO 4-4.5-4	наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури	Спостереження																			
2 MAO 4-4.6-3	створює макети реальних та уявних об'єктів	Спостереження																			
<p>Проблемне питання: Сьомий місяць Пропонований зміст Геометричні площинні та об'ємні фігури, їх . розпізнавання та конструювання. Розпізнавання знайомих геометричних площинних та об'ємних фігур серед</p>																					

предметів навколишнього середовища, на малюнках.
Конструювання знайомих площинних та об'ємних геометричних фігур з підручного матеріалу.

Створення макетів реальних та уявних об'єктів

Опис діяльності:		
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 4-4.4-1	встановлює відносне розміщення об'єктів на площині та у просторі (лівіше, правіше, вище, нижче тощо), використовуючи математичну мову	Спостереження
2 MAO 4-4.4-2	демонструє вміння переміщувати об'єкти в заданих напрямках: справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу вгору	Спостереження
2 MAO 4-4.5-1	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками	Спостереження
2 MAO 4-4.5-2	відтворює досліджувані геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури, а й упізнані у предметах навколишнього світу	Спостереження
2 MAO 4-4.5-3	знаходить відомі площинні та об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках	Спостереження
2 MAO 4-4.5-4	наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури	Спостереження
2 MAO 4-4.6-2	конструює знайомі площинні та об'ємні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, конструктора тощо)	Спостереження

Проблемне питання:

Восьмий місяць

Пропонований зміст

Геометричні площинні та об'ємні фігури, їх . розпізнавання та конструювання.

Розпізнавання знайомих геометричних площинних та об'ємних фігур серед предметів навколишнього середовища, на малюнках.

Конструювання знайомих площинних та об'ємних геометричних фігур з підручного матеріалу.

Створення макетів реальних та уявних об'єктів

Опис діяльності:

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 4-4.4-2	демонструє вміння переміщувати об'єкти в заданих напрямках: справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу вгору	Спостереження
2 MAO 4-4.5-1	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками	Спостереження
2 MAO 4-4.5-2	відтворює досліджувані геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури, а й упізнані у предметах навколишнього світу	Спостереження
2 MAO 4-4.6-2	конструює знайомі площинні та об'ємні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, конструктора тощо)	Спостереження

Проблемне питання:

Дев'ятий місяць

Пропонований зміст

Узагальнення, систематизація і повторення вивченого матеріалу за 1 клас, передбаченого змістовою лінією «Просторові відношення. Геометричні фігури»

Опис діяльності:

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 4-4.4-2	демонструє вміння переміщувати об'єкти в заданих напрямках: справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу вгору	Спостереження
2 MAO 4-4.5-1	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками	Спостереження
2 MAO 4-4.6-3	створює макети реальних та уявних об'єктів	Спостереження

Назва змістової лінії або тема:

Робота з даними

Короткий опис:

Пропонований зміст

Робота з даними. Збір, впорядкування, порівняння, групування даних.

Зчитування даних з таблиць, піктограм, схем.

Виконання простих завдань на основі зібраних (наявних) даних із застосуванням простих моделей. Стовпчикові діаграми. Читання та побудова діаграм.

Узагальнення, систематизація і повторення вивченого матеріалу за 1 клас, передбаченого змістовою лінією «Робота з даними»

Проблемне питання:
Перший місяць
Пропонований зміст
Робота з даними
Стовпчикові діаграми. Читання та побудова діаграм.

Опис діяльності:
Додаткові очікувані результати
- Використовує зібрані (наявні) дані для спілкування щодо досліджуваної проблеми

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження
2 MAO 2-2.1-1	знаходить потрібну інформацію, використовуючи зокрема й засоби ІКТ	Спостереження

Проблемне питання:
Другий місяць
Пропонований зміст
Робота з даними
Стовпчикові діаграми. Читання та побудова діаграм.

Опис діяльності:
Додаткові очікувані результати
- Використовує зібрані (наявні) дані для спілкування щодо досліджуваної проблеми

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження
2 MAO 2-2.1-1	знаходить потрібну інформацію, використовуючи зокрема й засоби ІКТ	Спостереження

Проблемне питання:
Третій місяць
Пропонований зміст
Робота з даними
Стовпчикові діаграми. Читання та побудова діаграм.

Опис діяльності:
Додаткові очікувані результати

		- Використовує зібрані (наявні) дані для спілкування щодо досліджуваної проблеми		
		Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
		2 MAO 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження
		2 MAO 2-2.1-1	знаходить потрібну інформацію, використовуючи зокрема й засоби ІКТ	Спостереження
Проблемне питання: Четвертий місяць Пропонований зміст Робота з даними Стовпчикові діаграми. Читання та побудова діаграм.				
		Опис діяльності: Додаткові очікувані результати - Порівнює дані з таблиць, піктограм, схем		
		Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
		2 MAO 5-1.2-10	зчитує дані з таблиць, піктограм, схем	Спостереження
		2 MAO 2-2.1-1	знаходить потрібну інформацію, використовуючи зокрема й засоби ІКТ	Спостереження
Проблемне питання: П'ятий місяць Пропонований зміст Робота з даними Стовпчикові діаграми. Читання та побудова діаграм.				
		Опис діяльності: Додаткові очікувані результати - Використовує зібрані (наявні) дані для спілкування щодо досліджуваної проблеми		
		Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
		2 MAO 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження
		2 MAO 2-2.1-1	знаходить потрібну інформацію, використовуючи зокрема й засоби ІКТ	Спостереження

Проблемне питання:
Шостий місяць
Пропонований зміст
Робота з даними
Стовпчикові діаграми. Читання та побудова діаграм.

Опис діяльності:
Додаткові очікувані результати
- Порівнює дані з таблиць, піктограм, схем
- Використовує зібрані (наявні) дані для спілкування щодо досліджуваної проблеми

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження
2 MAO 5-1.2-10	зчитує дані з таблиць, піктограм, схем	Спостереження
2 MAO 2-2.1-1	знаходить потрібну інформацію, використовуючи зокрема й засоби ІКТ	Спостереження

Проблемне питання:
Сьомий місяць
Пропонований зміст
Робота з даними
Стовпчикові діаграми. Читання та побудова діаграм.

Опис діяльності:
Додаткові очікувані результати
- Порівнює дані з таблиць, піктограм, схем

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження
2 MAO 5-1.2-9	впорядковує, порівнює, групує дані, застосовуючи прості моделі	Спостереження
2 MAO 5-1.2-10	зчитує дані з таблиць, піктограм, схем	Спостереження

Проблемне питання:
Восьмий місяць
Пропонований зміст
Робота з даними
Стовпчикові діаграми. Читання та побудова діаграм.

Опис діяльності:

Додаткові очікувані результати
- Використовує зібрані (наявні) дані для спілкування щодо досліджуваної проблеми

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження
2 MAO 5-1.2-9	впорядковує, порівнює, групує дані, застосовуючи прості моделі	Спостереження
2 MAO 5-1.2-10	зчитує дані з таблиць, піктограм, схем	Спостереження
2 MAO 2-2.1-1	знаходить потрібну інформацію, використовуючи зокрема й засоби ІКТ	Спостереження

Проблемне питання:
Дев'ятий місяць
Пропонований зміст
Узагальнення, систематизація і повторення вивченого матеріалу за 1 клас, передбаченого змістовою лінією «Робота з даними»

Опис діяльності:
Додаткові очікувані результати
- Використовує зібрані (наявні) дані для спілкування щодо досліджуваної проблеми

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 2-2.1-1	знаходить потрібну інформацію, використовуючи зокрема й засоби ІКТ	Спостереження

Математика 2 клас

Цикл: Цикл 1-2

Кількість годин: 4.00

Галузі: Математична

Назва змістової лінії або тема:

Лічба

Короткий опис:

Пропонований зміст

Ознаки об'єктів навколишнього світу: колір, розмір, форма тощо.

Спільні та відмінні ознаки.

Порівняння і впорядкування об'єктів навколишнього світу за однією або декількома ознаками.

Лічба за правилами об'єктів навколишнього світу в межах 100.

Порядкова лічба.

Лічба в прямому і зворотному порядку. Лічба двійками, п'ятірками, десятками.

Співставлення ймовірного та фактичного результатів лічби.

Перевірка правильності лічби зручним для себе способом.

Проблемне питання:

Перший місяць

Пропонований зміст

Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 1 клас:

Лічба в прямому і зворотному порядку

Ознаки об'єктів навколишнього світу: колір, розмір, форма тощо.

Спільні та відмінні ознаки.

Порівняння і впорядкування об'єктів навколишнього світу за однією або декількома ознаками.

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Уживає у мовленні кількісні і порядкові числівники при встановленні порядкового номера об'єкта відносно іншого [2 MAO 1-1.1-1]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 1-4.2-2	лічить до 100 в прямому і зворотному порядку	Спостереження
2 MAO 1-1.1-1	уживає в мовленні порядкові числівники при встановленні порядкового номера об'єкта відносно іншого	Спостереження
2 MAO 1-4.1-1	визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу	Спостереження

Проблемне питання:

Другий місяць

Пропонований зміст

Лічба одиницями, двійками, п'ятірками, десятками.
Порівняння і впорядкування об'єктів навколишнього світу за однією або декількома ознаками.
Перевірка правильності лічби зручним для себе способом.

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Уживає у мовленні кількісні і порядкові числівники при встановленні порядкового номера об'єкта відносно іншого [2 MAO 1-1.1-1]

- Об'єднує об'єкти навколишнього світу у групу за спільною ознакою [2 MAO 1-4.1-3]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 1-1.1-1	уживає в мовленні порядкові числівники при встановленні порядкового номера об'єкта відносно іншого	Спостереження
2 MAO 1-4.1-2	порівнює і впорядковує об'єкти навколишнього світу за однією або декількома ознаками	Спостереження
2 MAO 1-3.3-4	виконує перевірку правильності лічби довільним способом	Спостереження
2 MAO 1-4.2-1	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками)	Спостереження
2 MAO 1-4.1-3	об'єднує об'єкти у групу за спільною ознакою	Спостереження

Проблемне питання:

Третій місяць

Пропонований зміст

Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об'єктів, що їх оточують

Порівняння і впорядкування об'єктів навколишнього світу за однією або декількома ознаками.

Опис діяльності:

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 1-1.1-2	відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо)	Спостереження
2 MAO 1-4.1-2	порівнює і впорядковує об'єкти навколишнього світу за однією або	Спостереження

		декількома ознаками	
2 MAO 1-4.1-4		розбиває об'єкти на групи за спільною ознакою	Спостереження
2 MAO 1-3.3-2		припускає, як і на скільки рівних частин треба поділити об'єкти / групи об'єктів	Спостереження
Проблемне питання: Четвертий місяць Пропонований зміст Співставлення ймовірного та фактичного результатів лічби. Перевірка правильності лічби зручним для себе способом.			
Опис діяльності:			
	Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
	2 MAO 1-3.3-1	прогнозує результат лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження	Спостереження
	2 MAO 1-3.3-3	зіставляє одержаний результат лічби об'єктів з прогнозованим	Спостереження
	2MAO 1-3.3-5	- робить висновок про достовірність передбаченого результату	Спостереження
Проблемне питання: П'ятий місяць Пропонований зміст Прогнозування ймовірного результату лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження Співставлення ймовірного та фактичного результатів лічби.			
Опис діяльності:			
	Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
	2 MAO 1-3.3-1	прогнозує результат лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження	Спостереження
	2 MAO 1-3.3-3	зіставляє одержаний результат лічби об'єктів з прогнозованим	Спостереження
Проблемне питання: Шостий місяць Пропонований зміст Лічба двійками, п'ятірками, десятками. Прогнозування ймовірного результату лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження Перевірка правильності лічби зручним для себе способом.			

Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об'єктів, що їх оточують

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Уживає у мовленні кількісні і порядкові числівники при встановленні порядкового номера об'єкта відносно іншого [2 MAO 1-1.1-1]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 1-4.2-1	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками)	Спостереження
2 MAO 1-1.1-1	уживає в мовленні порядкові числівники при встановленні порядкового номера об'єкта відносно іншого	Спостереження
2 MAO 1-1.1-2	відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо)	Спостереження
2 MAO 1-3.3-1	прогнозує результат лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження	Спостереження
2 MAO 1-3.3-4	виконує перевірку правильності лічби довільним способом	Спостереження

Проблемне питання:

Сьомий місяць

Пропонований зміст

Порівняння і впорядкування об'єктів навколишнього світу за однією або декількома ознаками.

Прогнозування ймовірного результату лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження

Співставлення ймовірного та фактичного результатів лічби.

Опис діяльності:

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 1-4.1-2	порівнює і впорядковує об'єкти навколишнього світу за однією або декількома ознаками	Спостереження
2 MAO 1-3.3-1	прогнозує результат лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження	Спостереження
2 MAO 1-3.3-3	зіставляє одержаний результат лічби об'єктів з прогнозованим	Спостереження
2MAO 1-3.3-5	- робить висновок про достовірність передбаченого результату	Спостереження

Проблемне питання:

Восьмий місяць

Пропонований зміст

Співставлення ймовірного та фактичного результатів лічби.

Перевірка правильності лічби зручним для себе способом.

Опис діяльності:

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 1-3.3-1	прогнозує результат лічби об'єктів навколишнього світу, доступних для спостереження	Спостереження
2 MAO 1-3.3-3	зіставляє одержаний результат лічби об'єктів з прогнозованим	Спостереження
2MAO 1-3.3-5	- робить висновок про достовірність передбаченого результату	Спостереження

Проблемне питання:

Дев'ятий місяць

Пропонований зміст

Узагальнення, систематизація і повторення вивченого матеріалу за 2 клас з розділу «Лічба»

Лічба в прямому і зворотному порядку у межах 100

Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об'єктів, що їх оточують

Порівняння і впорядкування об'єктів навколишнього світу за однією або декількома ознаками.

Співставлення ймовірного та фактичного результатів лічби.

Перевірка правильності лічби зручним для себе способом.

Опис діяльності:

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 1-4.2-1	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками)	Спостереження
2 MAO 1-4.2-2	лічить до 100 в прямому і зворотному порядку	Спостереження
2 MAO 1-1.1-2	відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо)	Спостереження
2 MAO 1-3.3-4	виконує перевірку правильності лічби довільним способом	Спостереження
2 MAO 1-3.3-3	зіставляє одержаний результат лічби об'єктів з прогнозованим	Спостереження

Нав а змістової лінії або тема:

Чи а. Дії з числами

Короткий опис:

Про онований зміст

Натур ні числа 1-10.

Пов ачв ня числа цифрою. Цифра 0. Склад чисел 2-10.

Чи ова пряма. Попереднє і наступне число.

Чи а 11-100. Позиційний запис числа.

Порівн ня чисел. Знаки $<$, $>$, $=$.

Арф метичні дії додавання (знаходження цілого) та віднімання (знаходження частини цілого).

Нав и компонентів дій додавання та віднімання.

Знаходження невідомих компонентів дій додавання та віднімання.

Зв'я ок між діями додавання та віднімання.

Пер ставний закон додавання. Додавання

і віднімання чисел у межах 100

Прй оми виконання арифметичних дій додавання і віднімання.

Арф метичні дії множення та ділення.

Нав и компонентів дій множення і ділення.

Знаходження невідомих компонентів дій множення та ділення.

Зв'я ок між діями множення і ділення.

Пер ставний закон множення.

Ціле, частини цілого.

Різи цеве та кратне порівняння.

Математичний вираз та його значення.

Пор док виконання дій у математичних виразах на 1 – 2 дії.

Ви зи зі змінною на 1-2 дії.

Йме іри й та фактичний результати обчислень.

Числові рівності і нерівності.
Життєві ситуації, які розв'язуються математичним шляхом (тексти математичного змісту, сюжетні задачі), їх розв'язання з опорою на прості математичні моделі.
Помилки в обчисленнях. Способи усунення помилок.

Проблемне питання:
Перший місяць
Пропонований зміст
Нумерація чисел першої сотні. Математичні вирази. Рівності. Нерівності. Загальні прийоми розв'язування проблемних завдань, що виникають із життєвих ситуацій (простих задач) - узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 1 клас.
Послідовність чисел першої сотні. Утворення чисел у межах 100
Одноцифрові, двоцифрові, трицифрові числа. Розряди чисел. Позиційний принцип запису числа.
Додавання й віднімання чисел на основі десяткової нумерації. Розклад числа на розрядні доданки.
Розв'язування проблемних завдань, що виникають із життєвих ситуацій (простих задач), на знаходження суми, різниці, на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць, на різницеве порівняння. Аналіз тексту, сутність процесу розв'язування задачі. Повна форма запису.
Числовий вираз. Числовий вираз на дві дії. Складання і обчислення числових виразів за запитаннями

Опис діяльності:
Деталізовані очікувані результати
- Обчислює суму (додає), різницю (віднімає) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 2-4.2-3	читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами	Спостереження
2 MAO 2-4.2-4	утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці	Спостереження
2 MAO 2-4.2-5	досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції	Спостереження
2 MAO 2-4.2-6	порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$	Спостереження
2 MAO 2-4.2-7	співвідносить кількість об'єктів навколишнього середовища з відповідним натуральним числом і	Спостереження

	навпаки	
2 MAO 2-2.2-1	з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти)	Спостереження
2 MAO 2-2.2-2	описує (коментує) послідовність дій стосовно розв'язання проблемного завдання (в тому числі сюжетної задачі) за допомогою дорослого або самостійно	Спостереження
2 MAO 2-4.3-1	оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо)	Спостереження
2 MAO 2-4.3-3	знаходить значення математичних виразів	Спостереження
2 MAO 2-4.3-2	обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють)	Спостереження
<p>Проблемне питання: Другий місяць Пропонований зміст Арифметичні дії додавання й віднімання. Додавання і віднімання чисел у межах 100 без переходу через розряд. Назви компонентів та результату дії додавання. Читання рівностей на додавання різними способами. Додавання частинами в межах 100. Знаходження невідомого доданка. Переставний закон додавання. Назви компонентів і результату дії віднімання. Читання рівностей на віднімання різними способами. Віднімання частинами в межах 100. Розв'язування проблемних ситуацій (математичних задач) зі свого життя на розуміння змісту арифметичних дій додавання і віднімання. Завдання на підбір двох доданків із запропонованих чисел, якщо відома сума. Взаємозв'язок дій додавання та віднімання. Перевірка дій додавання та віднімання.</p>		
<p>Опис діяльності: Деталізовані очікувані результати - Застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання) під час розв'язування завдань та конкретних</p>		

життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 2-2.1-1	знаходить потрібну інформацію, використовуючи зокрема й засоби ІКТ	Спостереження
2 MAO 2-2.1-2	перетворює інформацію (почуту, побачену, прочитану) у схематичний рисунок, схему, таблицю, числовий вираз	Спостереження
2 MAO 2-2.2-1	з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти)	Спостереження
2 MAO 2-2.2-2	описує (коментує) послідовність дій стосовно розв'язання проблемного завдання (в тому числі сюжетної задачі) за допомогою дорослого або самостійно	Спостереження
2 MAO 2-4.3-5	застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах	Спостереження
2 MAO 2-4.8-1	розуміє залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів	Спостереження
2 MAO 2-1.3-2	переконається в достовірності обчислення, здійснивши перевірку зручним для себе способом, робить відповідний висновок	Спостереження
2 MAO 2-3.4-1	знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії	Спостереження

Проблемне питання:

Третій місяць

Пропонований зміст

Додавання й віднімання чисел у межах 20 з переходом через розряд.

Розв'язування проблемних завдань, що виникають із життєвої ситуації (простих задач).

Додавання одноцифрових чисел частинами.

Додавання одноцифрових чисел до чисел 9-6.

Узагальнюючі стратегії додавання одноцифрових чисел з переходом через десяток.

Практичне застосування правил знаходження невідомого доданка при виконанні арифметичних дій. Додавання чисел з переходом через розряд у межах 20.

Розв'язування простих задач різних типів для перевірки свідомого вибору арифметичної дії, якою розв'язується кожна задача, і для вдосконалення умінь і навичок додавати числа з переходом через десяток у межах 20 (на знаходження третього числа за сумою двох інших («стільки, скільки»); на знаходження суми трьох доданків та ін..)

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Обчислює суму (додає), різницю (віднімає) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 2-4.3-2	обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють)	Спостереження
2 MAO 2-3.1-1	знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання	Спостереження
2 MAO 2-3.1-2	розуміє, що для відповіді на запитання може бракувати числових даних	Спостереження
2 MAO 2-3.2-2	з'ясовує, чи існує інший шлях розв'язування проблемної ситуації (з допомогою дорослого або самостійно), робить відповідний висновок	Спостереження
2 MAO 2-2.2-2	описує (коментує) послідовність дій стосовно розв'язання проблемного завдання (в тому числі сюжетної задачі) за допомогою дорослого або самостійно	Спостереження
2 MAO 2-2.2-1	з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти)	Спостереження

Проблемне питання:

Четвертий місяць

Пропонований зміст

Віднімання чисел з переходом через розряд у межах 20.

Числові вирази без дужок і з дужками. Поняття складеної задачі.

Розв'язування складених задач.
 Віднімання одноцифрового числа з переходом через 10: віднімання частинами і табличний спосіб віднімання.
 Віднімання одноцифрових чисел від чисел 11-18 з переходом через десяток.
 Числові вирази без дужок і з дужками. Призначення дужок у числових виразах.
 Перевірка правильності визначення порядку дій у виразах з дужками.
 Порівняння числових виразів.
 Практичне застосування правил знаходження невідомих доданка, зменшуваного і від'ємника при виконанні арифметичних дій додавання і віднімання чисел з переходом через розряд у межах 20.
 Розв'язування простих задач різних типів для перевірки свідомого вибору арифметичної дії, якою розв'язується кожна задача, і для вдосконалення умінь і навичок додавати і віднімати числа з переходом через десяток у межах 20.
 Дві послідовні прості задачі, що пов'язані за змістом.
 Ознайомлення зі складеною задачею як такою, яку неможливо розв'язати однією арифметичною дією.
 Розв'язування складених задач, які є комбінацією двох простих задач (на дві дії додавання; на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць та ін.)

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Обчислює різницю (віднімає) зручним для себе способом у межах 20, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]
- Знаходить значення числових виразів з дужками [2 MAO 2-4.3-3]
- Порівнює числові вирази, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6]
- Визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання складеної задачі [2 MAO 2-2.3-1]
- Розв'язує проблемні ситуації (складені задачі) з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]
- Застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання) чисел з переходом через розряд у межах 20) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 2-4.2-6	порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$	Спостереження
2 MAO 2-4.3-2	обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або	Спостереження

	засобами, які їх замінюють)	
2 MAO 2-4.3-3	знаходить значення математичних виразів	Спостереження
2 MAO 2-4.3-5	застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах	Спостереження
2 MAO 2-1.3-2	переконається в достовірності обчислення, здійснивши перевірку зручним для себе способом, робить відповідний висновок	Спостереження
2 MAO 2-3.4-1	знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії	Спостереження
2 MAO 2-3.1-2	розуміє, що для відповіді на запитання може бракувати числових даних	Спостереження
2 MAO 2-2.3-1	визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання	Спостереження
2 MAO 2-2.3-2	розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі	Спостереження
2 MAO 2-3.2-2	з'ясовує, чи існує інший шлях розв'язування проблемної ситуації (з допомогою дорослого або самостійно), робить відповідний висновок	Спостереження

Проблемне питання:
 П'ятий місяць
 Пропонований зміст
 Усне додавання і віднімання чисел у межах 100 з переходом через розряд.
 Сюжетні задачі.
 Додавання виду $27+3$; $37+8$; $48+22$; $39+15$: частинами, порозрядне і способом округлення.
 Віднімання одноцифрового числа від круглого десятка (виду $40-3$).
 Послідовне віднімання двоцифрового числа від круглого десятка (виду $50-24$).
 Віднімання (виду $32 - 7$; $34 - 16$): частинами, порозрядне та способом округлення.
 Дія віднімання для відповіді на запитання «на скільки більше..?» і «на скільки менше..?». Складання за схемою виразу до задачі.
 Розв'язування складених задач на знаходження невідомого зменшуваного, які містять поняття «стільки, скільки»; на збільшення (зменшення) числа; на

кілька одиниць в порівнянні з першим числом та ін.

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Обчислює суму (додає), різницю (віднімає) зручним для себе способом у межах 100 з переходом через розряд, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]

- Застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання,) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 2-4.3-2	обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють)	Спостереження
2 MAO 2-4.3-3	знаходить значення математичних виразів	Спостереження
2 MAO 2-4.3-5	застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах	Спостереження
2 MAO 2-4.8-1	розуміє залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів	Спостереження
2 MAO 2-1.3-1	прогнозує результат обчислень	Спостереження

Проблемне питання:

Шостий місяць

Пропонований зміст

Арифметичні дії множення і ділення.

Табличне множення і ділення.

Дія множення і її суть. Знак дії множення. Вправи на заміну додавання множенням і множення - додаванням.

Розв'язування задач на додавання однакових доданків із заміною

додавання множенням. Назви компонентів та результату дії множення.

Читання рівностей на множення. Переставний закон множення.

Таблиці множення чисел 2 і 3..

Знаходження спільних добутоків при множенні чисел 2 і 3.

Розв'язування простих задач дією множення.

Обчислення виразів. Порівняння виразів. Вирази із змінною, що містять дію множення.

Розв'язування складених задач, які містять відношення «у ...більше».

Схематичне зображення умови складеної задачі, що містить дію множення

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Обчислює добуток (множить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють [2 MAO 2-4.3-2]
- Застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 2-4.3-2	обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють)	Спостереження
2 MAO 2-4.3-3	знаходить значення математичних виразів	Спостереження
2 MAO 2-4.3-4	обчислює значення виразів зі змінною	Спостереження
2 MAO 2-4.3-5	застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах	Спостереження
2 MAO 2-1.3-1	прогнозує результат обчислень	Спостереження
2 MAO 2-4.8-1	розуміє залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів	Спостереження

Проблемне питання:

Сьомий місяць

Пропонований зміст

Таблиці множення чисел 4 і 5.

Знаходження спільних добутоків при множенні чисел 2, 3 і 4.

Розв'язування простих задач дією множення.

Обчислення виразів. Порівняння виразів. Вирази із змінною, що містять дію множення.

Розв'язування складених задач, які містять відношення «у ...більше».

Схематичне зображення умови складеної задачі, що містить дію множення.

Різницеве порівняння добутку двох множників і числа. Розв'язування практично-зорієнтованих задач.

Складання виразу за схемою.

Опис діяльності:

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 2-4.3-2	обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють)	Спостереження
2 MAO 2-4.3-3	знаходить значення математичних виразів	Спостереження
2 MAO 2-4.3-4	обчислює значення виразів зі змінною	Спостереження
2 MAO 2-4.3-5	застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах	Спостереження
2 MAO 2-4.8-1	розуміє залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів	Спостереження
2 MAO 2-1.3-1	прогнозує результат обчислень	Спостереження
2 MAO 2-1.3-2	переконається в достовірності обчислення, здійснивши перевірку зручним для себе способом, робить відповідний висновок	Спостереження
2 MAO 2-3.4-1	знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії	Спостереження
2 MAO 2-2.3-1	визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання	Спостереження
2 MAO 2-2.3-2	розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі	Спостереження
2 MAO 2-3.2-2	з'ясовує, чи існує інший шлях розв'язування проблемної ситуації (з допомогою дорослого або самостійно), робить відповідний висновок	Спостереження
2 MAO 2-2.1-1	знаходить потрібну інформацію, використовуючи зокрема й засоби ІКТ	Спостереження

Проблемне питання:

Восьмий місяць

Пропонований зміст

Дія ділення.

Знак дії ділення. Вправи на поділ на однакові групи (поділ порівну). Задача на поділ на рівні частини. Задача на вміщення. Розв'язування задач на ділення з допомогою схематичних малюнків.

Взаємозв'язок дій множення і ділення. Складання сімейства рівностей.

Таблиці ділення на 2, 3, 4, 5. Знаходження невідомого множника. Назви компонентів та результату дії ділення. Читання рівностей на ділення.

Доповнення і розв'язування задач.

Зменшення числа у кілька разів. Розуміння суті відношень «менше у...»,

«зменш у ...». Порядок дій у виразах без дужок (3 дії), коли є дія множення чи ділення. Порядок дій у виразах з дужками (2 дії), коли є дія множення чи ділення. Складання виразів.

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Розв'язує проблемні ситуації (складені задачі) з опорою на прості математичні моделі [2 МАО 2-2.3-2]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 МАО 2-4.2-8	ділить конкретні об'єкти / групи об'єктів навпіл, на три, чотири рівні частини (яблуко, торт, піца, квадрат, цукерки, зошити, книжки та ін.) у процесі гри або імітуючи життєві ситуації, описує за допомогою відповідних моделей	Спостереження
2 МАО 2-4.2-9	демонструє, що таке цілий предмет і його частини – половина, третина, чверть	Спостереження
2 МАО 2-2.1-1	знаходить потрібну інформацію, використовуючи зокрема й засоби ІКТ	Спостереження
2 МАО 2-4.3-5	застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах	Спостереження
2 МАО 2-4.8-1	розуміє залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів	Спостереження
2 МАО 2-1.3-1	прогнозує результат обчислень	Спостереження
2 МАО	переконається в достовірності	Спостереження

	2-1.3-2	обчислення, здійснивши перевірку зручним для себе способом, робить відповідний висновок	
	2 MAO 2-3.4-1	знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії	Спостереження
	2 MAO 2-3.1-2	розуміє, що для відповіді на запитання може бракувати числових даних	Спостереження
	2 MAO 2-2.3-1	визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання	Спостереження
	2 MAO 2-2.3-2	розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі	Спостереження
	2 MAO 2-3.2-2	з'ясовує, чи існує інший шлях розв'язування проблемної ситуації (з допомогою дорослого або самостійно), робить відповідний висновок	Спостереження
<p>Проблемне питання: Дев'ятий місяць Пропонований зміст Таблиці множення чисел 6-9 (ознайомлення). Таблиці ділення на 6-9. (ознайомлення). Зведена таблиця множення. Правило множення і ділення на 1. Множення на 0. Ділення нуля. Неможливість ділення на 0 (ознайомлення). Правила множення і ділення на 10 (ознайомлення). Перевірка правильності виконання дій множення і ділення. Розв'язування проблемних завдань, що виникають із життєвих ситуацій (складені задачі на дві-три дії одного або різних ступенів, які є комбінаціями простих задач вивчених видів). Узагальнення, систематизація і повторення вивченого матеріалу за 2 клас, передбаченого змістовою лінією «Числа. Дії з числами».</p>			
	<p>Опис діяльності: Деталізовані очікувані результати - Розв'язує проблемні ситуації (складені задачі) з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2] - Визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання складених задач вивчених типів [2 MAO 2-2.3-1]</p>		
	Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
	2 MAO 2-2.1-1	знаходить потрібну інформацію, використовуючи зокрема й засоби ІКТ	Спостереження
	2 MAO	обчислює суму (додає), різницю	Спостереження

2-4.3-2	(віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють)	
2 MAO 2-4.3-5	застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах	Спостереження
2 MAO 2-1.3-1	прогнозує результат обчислень	Спостереження
2 MAO 2-3.4-1	знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії	Спостереження
2 MAO 2-3.1-2	розуміє, що для відповіді на запитання може бракувати числових даних	Спостереження
2 MAO 2-2.3-1	визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання	Спостереження
2 MAO 2-2.3-2	розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі	Спостереження
2 MAO 2-3.2-2	з'ясовує, чи існує інший шлях розв'язування проблемної ситуації (з допомогою дорослого або самостійно), робить відповідний висновок	Спостереження
2 MAO 2-1.3-2	переконається в достовірності обчислення, здійснивши перевірку зручним для себе способом, робить відповідний висновок	Спостереження

Нав а змістової лінії або тема:

Вимірювання величин

Короткий опис:

Про онований зміст

Вимірювання величин (довжини, маси, температури, часу, місткості (об'єму)) за допомогою підручних засобів та вимірювальних приладів. Одиниці вимірювання величин та співвідношення між ними. Запис результатів вимірювання величин. Вимірювання довжини предметів або відрізків. Побудова відрізків заданої довжини.

Визнач еня часу за годинником з точністю до 1 год / 5 хв. Календар та його

використання для опису і розв'язання повсякденних проблем.
 Вимірювання місткості (об'єму) посудини за допомогою літрової (або іншої) мірки.
 Порівняння об'єктів навколишнього світу за довжиною, масою, місткістю (об'ємом).
 Доцільність застосування одиниць вимірювання величин у конкретних випадках.
 Гроші. Операції з грошима. Формування поняття «решта».
 Іменовані числа. Перетворення іменованих чисел, виражених в одиницях двох найменувань. Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел.
 Розв'язання проблемних ситуацій зі свого життя, що містять групи пов'язаних між собою величин.

Проблемне питання:

Перший місяць

Пропонований зміст

Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 1 клас:

Довжина як властивість предметів навколишнього світу. Порівняння об'єктів за зростом і за довжиною «на око». Одиниці вимірювання довжини.

Добір відповідних одиниць довжини, опираючись на життєвий досвід учня.

Порівняння довжини предметів, які знаходяться в вертикальному і горизонтальному положенні.

Вимірювання довжин предметів у сантиметрах, метрах.

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною [2 МАО 3-1.2-3]
- Здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка) та різного роду нестандартних мірок/підручних засобів (стрічка, сірникова коробка тощо) [2 МАО 3-4.7-1]
- Знає одиниці вимірювання довжини (см, м) та співвідношення між ними [2 МАО 3-4.7-2]
- Записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах (см), метрах (м) [2 МАО 3-4.7-3]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 МАО 3-4.7-4	вимірює довжини предметів або відрізків)	Спостереження
2 МАО 3-4.7-5	будує відрізки заданої довжини	Спостереження
2 МАО 3-1.2-3	порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною, масою, місткістю (об'ємом)	Спостереження
2 МАО 3-4.7-1	здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка,	Спостереження

3-1.2-7

 іменованими числами, поданими в
 однакових одиницях вимірювання

Проблемне питання:

Шостий місяць

Пропонований зміст

Час. Розв'язування проблемних завдань, що виникають із життєвих ситуацій.

Рік, пори року і місяці. Визначення кількості днів у кожному місяці за допомогою кісточок на кулаку.

Календар. Знаходження даних за календарем.

Часові поняття: «північ», «полудень». Початок доби. Тривалість доби.

Орієнтування на годиннику: називання цілих годин до полудня і після полудня.

Хвилина. Поняття «минуло 5 хв». Визначення часу за годинником з точністю до 5-ти хвилин. Співвідношення між годиною і хвилиною.

Розв'язування проблемних завдань, що виникають із життєвих ситуацій, на визначення кількості днів події, на встановлення дня тижня. тривалість події.

Опис діяльності:

Додаткові очікувані результати

- Використовує знання про час та одиниці його вимірювання при розв'язуванні практично-зорієнтованих задач

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 3-4.7-1	здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо)	Спостереження
2 MAO 3-4.7-6	визначає час з точністю до п'яти хвилин	Спостереження
2 MAO 3-4.7-7	позначає час на зображенні / макеті циферблату годинника зі стрілками	Спостереження
2 MAO 3-4.7-8	використовує календар для опису і розв'язання повсякденних проблем	Спостереження
2 MAO 3-1.2-4	розуміє, які одиниці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку	Спостереження

Проблемне питання:

Сьомий місяць

Пропонований зміст

Іменовані числа.

Порівняння іменованих чисел.

Перетворення іменованих чисел, виражених в одиницях двох найменувань.

Опис діяльності:

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 3-1.2-5	порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури	Спостереження
2 MAO 3-1.2-6	перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань	Спостереження
2 MAO 3-1.2-7	виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання	Спостереження

Проблемне питання:

Восьмий місяць

Пропонований зміст

Маса. Вартість.

Фінансові задачі.

Маса. Одиниця маси – центнер. Визначення предметів на малюнках, що важать 1 ц. Додавання і віднімання іменованих чисел.

Вартість. Грошові одиниці – гривня, копійка. Співвідношення між грошовими одиницями. Операції з грошима. Формування поняття «без здачі», «достатньо грошей», «недостатньо грошей».

Розв'язування проблемних завдань, що виникають із життєвих ситуацій, на знаходження решти або здачі за допомогою схематичних малюнків.

Розв'язування проблемних завдань, що виникають із життєвих ситуацій із запитанням «Скільки грошей не вистачає?» за допомогою схематичного малюнка тощо.

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Розв'язує проблемні ситуації зі свого життя, що містять групи пов'язаних між собою величин (маси, вартості) [2 MAO 3-1.2-1]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 3-1.2-1	розв'язує проблемні ситуації зі свого життя, що містять групи пов'язаних між собою величин (довжини, маси, температури, часу, місткості (об'єму))	Спостереження
2 MAO 3-1.2-2	оперує грошима, здійснюючи покупки у крамницях (справжніх та уявних), продаж і покупки на шкільних ярмарках та ін.	Спостереження
2 MAO 3-1.2-4	розуміє, які одиниці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку	Спостереження

		2 MAO 3-1.2-7	виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання	Спостереження															
		2 MAO 3-1.2-6	перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань	Спостереження															
<p>Проблемне питання: Дев'ятий місяць Пропонований зміст Узагальнення, систематизація і повторення вивченого матеріалу за 2 клас, передбаченого змістовою лінією «Вимірювання величин»</p>																			
<p>Опис діяльності: Додаткові очікувані результати - Використовує знання про вивчені величини та одиниці їх вимірювання при розв'язуванні практично-зорієнтованих задач</p> <table border="1" data-bbox="327 795 1428 1400"> <thead> <tr> <th data-bbox="327 795 539 884">Код</th> <th data-bbox="539 795 1125 884">Очікувані результати навчання</th> <th data-bbox="1125 795 1428 884">Інструмент оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="327 884 539 1019">2 MAO 3-1.2-4</td> <td data-bbox="539 884 1125 1019">розуміє, які одиниці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку</td> <td data-bbox="1125 884 1428 1019">Спостереження</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1019 539 1142">2 MAO 3-1.2-5</td> <td data-bbox="539 1019 1125 1142">порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури</td> <td data-bbox="1125 1019 1428 1142">Спостереження</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1142 539 1265">2 MAO 3-1.2-6</td> <td data-bbox="539 1142 1125 1265">перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань</td> <td data-bbox="1125 1142 1428 1265">Спостереження</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1265 539 1400">2 MAO 3-1.2-7</td> <td data-bbox="539 1265 1125 1400">виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання</td> <td data-bbox="1125 1265 1428 1400">Спостереження</td> </tr> </tbody> </table>					Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання	2 MAO 3-1.2-4	розуміє, які одиниці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку	Спостереження	2 MAO 3-1.2-5	порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури	Спостереження	2 MAO 3-1.2-6	перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань	Спостереження	2 MAO 3-1.2-7	виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання	Спостереження
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання																	
2 MAO 3-1.2-4	розуміє, які одиниці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку	Спостереження																	
2 MAO 3-1.2-5	порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури	Спостереження																	
2 MAO 3-1.2-6	перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань	Спостереження																	
2 MAO 3-1.2-7	виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання	Спостереження																	
<p>Назва змістової лінії або тема: Просторові відношення. Геометричні фігури Короткий опис: Пропонований зміст Розміщення об'єктів на площині та у просторі. Напрямки руху об'єктів. Геометричні фігури: точка, пряма, крива, промінь, відрізок, ламана, кут, коло, їх істотні ознаки. Моделювання геометричних фігур з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо). Геометричні площинні фігури: трикутник, чотирикутник (прямокутник, квадрат), п'ятикутник, шестикутник, круг, їх істотні ознаки, властивості. Побудова прямокутника /квадрата на аркуші в клітинку. Геометричні об'ємні фігури: куб, піраміда, куля, конус, циліндр, їх істотні ознаки. Розпізнавання знайомих геометричних площинних та об'ємних фігур серед предметів навколишнього середовища, на малюнках. Конструювання знайомих площинних та об'ємних геометричних фігур з</p>																			

підручного матеріалу.
Створення макетів реальних та уявних об'єктів

Проблемне питання:
Перший місяць
Пропонований зміст
Розміщення об'єктів на площині та у просторі. Напрямки руху об'єктів.

Опис діяльності:

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 4-4.4-1	встановлює відносне розміщення об'єктів на площині та у просторі (лівіше, правіше, вище, нижче тощо), використовуючи математичну мову	Спостереження
2 MAO 4-4.4-2	демонструє вміння переміщувати об'єкти в заданих напрямках: справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу вгору	Спостереження
2 MAO 4-4.4-3	коментує виконувани дії, вживаючи у мовленні відповідні математичні терміни	Спостереження

Проблемне питання:
Другий місяць
Пропонований зміст
Геометричні фігури: точка, пряма, промінь, відрізок, їх істотні ознаки.
Пряма. Відрізок. Характерні ознаки прямої, відрізка.
Побудова прямих та відрізків за допомогою лінійки.
Промінь і його характерні ознаки.
Моделювання геометричних фігур з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо).

Опис діяльності:

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 4-4.4-1	встановлює відносне розміщення об'єктів на площині та у просторі (лівіше, правіше, вище, нижче тощо), використовуючи математичну мову	Спостереження
2 MAO 4-4.4-2	демонструє вміння переміщувати об'єкти в заданих напрямках: справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу вгору	Спостереження
2 MAO 4-4.4-3	коментує виконувани дії, вживаючи у мовленні відповідні математичні терміни	Спостереження

Проблемне питання:
Третій місяць

Пропонований зміст

Геометричні фігури: точка, пряма, крива, промінь, відрізок, ламана, кут, коло, їх істотні ознаки.

Моделювання геометричних фігур з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо).

Кут. Прямі та непрямі кути. Розрізнення їх на малюнках. Побудова прямого кута на аркуші в клітинку. Кути у фігурах.

Прямі та криві лінії. Розпізнавання многокутників. Знаходження прямих кутів у многокутниках.

Пояснення належності геометричної фігури до певного виду многокутників.

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Знаходить відомі площинні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках [2 МАО 4-4.5-3]

- Наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної фігури [2 МАО 4-4.5-4]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 МАО 4-4.5-2	відтворює досліджувані геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури, а й упізнані у предметах навколишнього світу	Спостереження
2 МАО 4-4.5-3	знаходить відомі площинні та об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках	Спостереження
2 МАО 4-4.5-4	наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури	Спостереження
2 МАО 4-4.5-5	розрізняє прямі і непрямі кути, зображає їх на аркуші в клітинку за допомогою косинця	Спостереження
2 МАО 4-4.6-1	моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо)	Спостереження

Проблемне питання:

Четвертий місяць

Пропонований зміст

Ламана. Ланки ламаної. Довжина ламаної. Замкнена і незамкнена ламані.

Розрізнення ламаних і кривих, замкнених і незамкнених.

Побудова ламаних.

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Розрізняє геометричні фігури (замкнену і незамкнену ламану) за їх істотними ознаками [2 МАО 4-4.5-1]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 4-4.5-1	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками	Спостереження
2 MAO 4-4.5-2	відтворює досліджувані геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури, а й упізнані у предметах навколишнього світу	Спостереження
2 MAO 4-4.6-1	моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо)	Спостереження
<p>Проблемне питання: П'ятий місяць Пропонований зміст Геометричні площинні фігури: трикутник, чотирикутник (прямокутник, квадрат), п'ятикутник, шестикутник, круг, їх істотні ознаки, властивості. Побудова прямокутника / квадрата на аркуші в клітинку.</p>		
<p>Опис діяльності: Додаткові очікувані результати</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показує елементи многокутників: кути, сторони, вершини - Позначає і називає геометричні фігури буквами латинського алфавіту - Знає властивість протилежних сторін прямокутника - Застосовує правило знаходження периметра прямокутника, квадрата, в тому числі й при розв'язуванні практично-зорієнтованих задач 		
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 4-4.5-6	будує прямокутник / квадрат на аркуші в клітинку	Спостереження
<p>Проблемне питання: Шостий місяць Пропонований зміст Геометричні об'ємні фігури: куб, піраміда, їх істотні ознаки. Розпізнавання знайомих геометричних об'ємних фігур серед предметів навколишнього середовища, на малюнках. Конструювання знайомих об'ємних геометричних фігур з підручного матеріалу. Створення макетів реальних та уявних об'єктів.</p>		
<p>Опис діяльності: Деталізовані очікувані результати</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаходить відомі об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках [2 MAO 4-4.5-3] - Розрізняє геометричні об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1] 		

- Конструює знайомі об'ємні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, конструктора тощо) [2 MAO 4-4.6-2]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 4-4.5-1	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками	Спостереження
2 MAO 4-4.5-3	знаходить відомі площинні та об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках	Спостереження
2 MAO 4-4.6-2	конструює знайомі площинні та об'ємні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, конструктора тощо)	Спостереження
2 MAO 4-4.6-3	створює макети реальних та уявних об'єктів	Спостереження

Проблемне питання:

Восьмий місяць

Пропонований зміст

Геометричні об'ємні фігури: куля, конус, циліндр, їх істотні ознаки.

Розпізнавання знайомих геометричних об'ємних фігур серед предметів навколишнього середовища, на малюнках.

Конструювання знайомих об'ємних геометричних фігур з підручного матеріалу.

Створення макетів реальних та уявних об'єктів

Опис діяльності:

Деталізовані очікувані результати

- Знаходить відомі об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках [2 MAO 4-4.5-3]

- Розрізняє геометричні об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1]

- Конструює знайомі об'ємні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, конструктора тощо) [2 MAO 4-4.6-2]

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 4-4.5-1	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками	Спостереження
2 MAO 4-4.5-3	знаходить відомі площинні та об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках	Спостереження
2 MAO 4-4.6-2	конструює знайомі площинні та об'ємні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини,	Спостереження

			соломки, конструктора тощо)													
		2 MAO 4-4.6-3	створює макети реальних та уявних об'єктів	Спостереження												
	<p>Проблемне питання: Дев'ятий місяць Пропонований зміст Узагальнення, систематизація і повторення вивченого матеріалу за 2 клас, передбаченого змістовою лінією «Просторові відношення. Геометричні фігури»</p>															
	<p>Опис діяльності:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Очікувані результати навчання</th> <th>Інструмент оцінювання</th> </tr> </thead> </table>				Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання									
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання														
	<p>Назва змістової лінії або тема: Робота з даними Короткий опис: Пропонований зміст Збір, впорядкування, порівняння, групування даних. Зчитування даних з таблиць, піктограм, схем. Виконання простих завдань на основі зібраних (наявних) даних із застосуванням простих моделей.</p>															
	<p>Проблемне питання: Перший місяць Пропонований зміст Робота з даними</p>															
	<p>Опис діяльності:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Очікувані результати навчання</th> <th>Інструмент оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 MAO 5-1.2-8</td> <td>збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>2 MAO 5-1.2-9</td> <td>впорядковує, порівнює, групує дані, застосовуючи прості моделі</td> <td>Спостереження</td> </tr> <tr> <td>2 MAO 5-1.2-10</td> <td>зчитує дані з таблиць, піктограм, схем</td> <td>Спостереження</td> </tr> </tbody> </table>				Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання	2 MAO 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження	2 MAO 5-1.2-9	впорядковує, порівнює, групує дані, застосовуючи прості моделі	Спостереження	2 MAO 5-1.2-10	зчитує дані з таблиць, піктограм, схем	Спостереження
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання														
2 MAO 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження														
2 MAO 5-1.2-9	впорядковує, порівнює, групує дані, застосовуючи прості моделі	Спостереження														
2 MAO 5-1.2-10	зчитує дані з таблиць, піктограм, схем	Спостереження														
	<p>Проблемне питання: Другий місяць Пропонований зміст Робота з даними</p>															
	<p>Опис діяльності:</p>															

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження
2 MAO 5-1.2-9	впорядковує, порівнює, групує дані, застосовуючи прості моделі	Спостереження
2 MAO 5-1.2-10	зчитує дані з таблиць, піктограм, схем	Спостереження
Проблемне питання: Третій місяць Пропонований зміст Робота з даними		
Опис діяльності:		
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження
2 MAO 5-1.2-9	впорядковує, порівнює, групує дані, застосовуючи прості моделі	Спостереження
2 MAO 5-1.2-10	зчитує дані з таблиць, піктограм, схем	Спостереження
Проблемне питання: Четвертий місяць Пропонований зміст Робота з даними		
Опис діяльності:		
Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження
2 MAO 5-1.2-9	впорядковує, порівнює, групує дані, застосовуючи прості моделі	Спостереження
2 MAO 5-1.2-10	зчитує дані з таблиць, піктограм, схем	Спостереження
Проблемне питання: П'ятий місяць Пропонований зміст		

Робота з даними

Опис діяльності:

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження
2 MAO 5-1.2-9	впорядковує, порівнює, групує дані, застосовуючи прості моделі	Спостереження
2 MAO 5-1.2-10	зчитує дані з таблиць, піктограм, схем	Спостереження

Проблемне питання:
Шостий місяць
Пропонований зміст
Робота з даними

Опис діяльності:

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження
2 MAO 5-1.2-9	впорядковує, порівнює, групує дані, застосовуючи прості моделі	Спостереження
2 MAO 5-1.2-10	зчитує дані з таблиць, піктограм, схем	Спостереження

Проблемне питання:
Сьомий місяць
Пропонований зміст
Робота з даними

Опис діяльності:

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 MAO 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження
2 MAO 5-1.2-9	впорядковує, порівнює, групує дані, застосовуючи прості моделі	Спостереження
2 MAO 5-1.2-10	зчитує дані з таблиць, піктограм, схем	Спостереження

Проблемне питання:
Восьмий місяць
Пропонований зміст
Робота з даними

Опис діяльності:

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 МАО 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження
2 МАО 5-1.2-9	впорядковує, порівнює, групує дані, застосовуючи прості моделі	Спостереження
2 МАО 5-1.2-10	зчитує дані з таблиць, піктограм, схем	Спостереження

Проблемне питання:
Дев'ятий місяць
Пропонований зміст
Узагальнення, систематизація і повторення вивченого матеріалу за 2 клас, передбаченого змістовою лінією
«Робота з даними»

Опис діяльності:

Код	Очікувані результати навчання	Інструмент оцінювання
2 МАО 5-1.2-8	збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання)	Спостереження
2 МАО 5-1.2-9	впорядковує, порівнює, групує дані, застосовуючи прості моделі	Спостереження
2 МАО 5-1.2-10	зчитує дані з таблиць, піктограм, схем	Спостереження