

**01-44**

СХВАЛЕНО  
на засіданні педагогічної ради  
(протокол №12 від 29.03.2021 року)

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор закладу

\_\_\_\_\_Г.В.Мірошніченко  
29.03.2021 року

## **ПОЛОЖЕННЯ**

про академічну доброчесність учасників освітнього процесу  
Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №22  
імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради

### **1. Загальні положення**

1.1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради розроблене відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту», статті 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

1.2. Положення про академічну доброчесність Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради (далі - Положення) закріплює етичні принципи та правила, якими керуються учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження творчої діяльності; визначає види відповідальності за порушення академічної доброчесності.

### **2. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу**

2.1. Дотримання академічної доброчесності педагогічними передбачає:

- ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- ✓ надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- ✓ контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- ✓ об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ✓ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ✓ надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

### **3. Порушенням академічної доброчесності вважається:**

- ✓ академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- ✓ фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- ✓ фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- ✓ списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- ✓ обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;
- ✓ хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- ✓ необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;
- ✓ надання педагогічними працівниками та іншими особами допомоги здобувачам освіти під час проходження ними підсумкового оцінювання (семестрового, річного), державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- ✓ використання здобувачем освіти під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів;
- ✓ проходження процедури оцінювання результатів навчання замість інших осіб;
- ✓ необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації.

#### **4. Відповідальність за порушення академічної доброчесності**

4.1. Педагогічні працівники закладу освіти, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності:

- ✓ можуть бути позбавлені права на присвоєння педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- ✓ не можуть бути залучені до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти, учнівських олімпіад та інших змагань;
- ✓ не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;

✓ не можуть отримувати будь-які види заохочення (премії, матеріальні та моральні заохочення) протягом одного року.

4.2. Факт порушення академічної доброчесності враховується під час вирішення питання про притягнення педагогічного працівника до дисциплінарної відповідальності.

4.3. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- ✓ зауваження;
- ✓ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо);
- ✓ повторне проходження державної підсумкової атестації;
- ✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- ✓ позбавлення отриманих із порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах, змаганнях.

## **5. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності**

5.1.Рішення про встановлення факту порушення педагогічним працівником академічної доброчесності та визначення виду академічної відповідальності приймає педагогічна рада за участю працівника та/або його законного представника.

5.2.Рішення про академічну відповідальність учнів приймає педагогічна рада закладу освіти за поданням педагогічного працівника, який виявив порушення академічної доброчесності.

5.3.Рішення про позбавлення учня академічної стипендії, призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах, отриманих із порушеннями академічної доброчесності, приймає орган (посадова особа), який їх надав (присвоїв) у порядку, визначеному законодавством.

5.4.Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право:

- ✓ ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- ✓ особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- ✓ знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- ✓ оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

## **6. Заключні положення**

6.1. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням порушення академічної доброчесності..

6.2. Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Положення через офіційний сайт.

6.3. Прийняття принципів і норм Положення засвідчується підписами членів педагогічного колективу. Здобувачі освіти ознайомлюються в обов'язковому порядку.

6.4. Положення про академічну доброчесність Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується директором.

6.5. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради закладу.